Результати анонімного анкетування «Моє ставлення до навчання у Технічному ліцеї НТУУ «КПІ», проведеного з 15 по 18 березня 2023 року

Мета анкетування: виявити:

1. особливості ставлення до навчально-виховного процесу ліцеїстами;
2. ліцеїстів, які не мають бажання навчатися;
3. причини відсутності мотивації, спрямованої на здобуття знань.

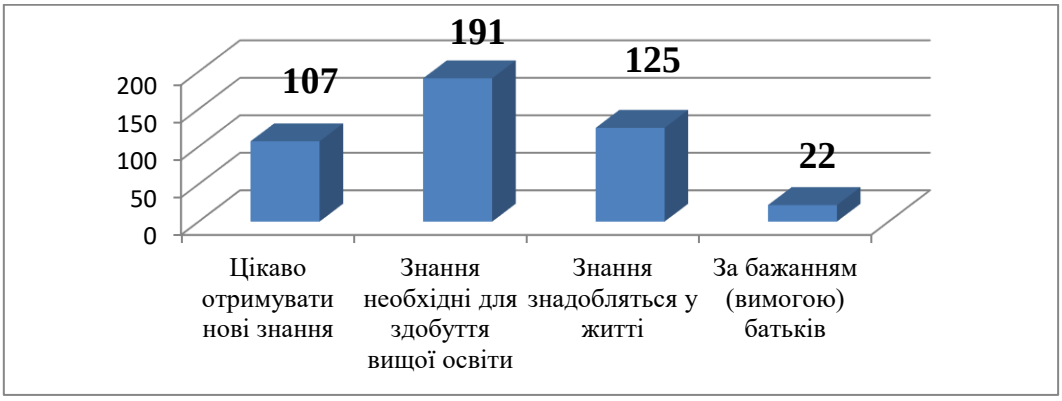
В анкетуванні брали участь ліцеїсти 7 – 9 класів загальна кількість опитаних 274 ліцеїсти:

Ліцеїсти 7 класів – 99 осіб;
Ліцеїсти 8 класів – 97 осіб;
Ліцеїсти 9 класів –78 осіб.

Було отримано наступні результати:

Ти навчаєшся у ліцеї тому, що:

Всього 274 ліцеїсти



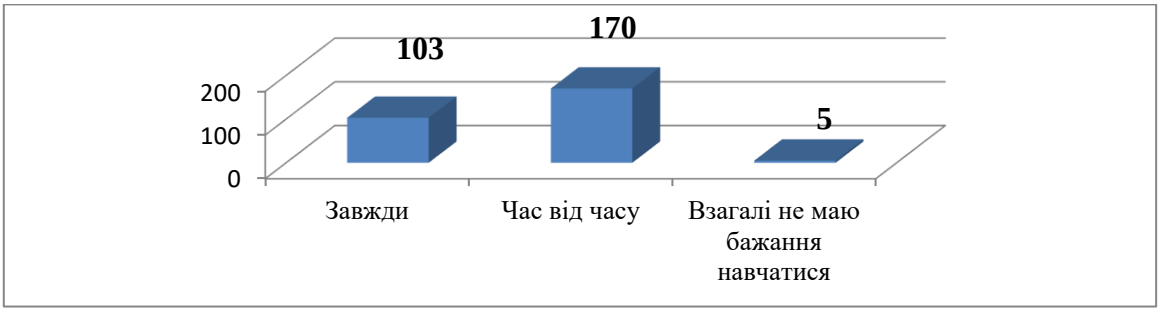
Класи	*Відповіді ліцеїстів*				*Всього ліцеїстів*
	«Цікаво отримувати нові знання»	*«Знання необхідні для здобуття вищої освіти»*	*«Знання знадобляться у житті»*	*«За бажанням (вимогою) батьків»*	
7 класи	47	68	58	4	**99**
8 класи	29	57	34	6	**97**
9 класи	31	66	33	13	**78**

Ліцеїсти відзначили наступні причини через які вони навчаються в ліцеї:

1. «Гарне оточення, друзі, з якими є спільні теми для спілкування» – 7 ліцеїстів;
2. «У ліцеї надають гарний рівень знань, толерантні вчителі, учні» – 6 ліцеїстів;
3. «Щоб довести, що я рівня брату» – 1 ліцеїст.

Тобі цікаво навчатися:

Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*			*Всього ліцеїстів*
	«Завжди»	*«Час від часу»*	*«Взагалі не маю бажання навчатися»*	
7 класи	47	52	0	**99**
8 класи	31	48	4	**97**
9 класи	25	70	1	**78**

Зацікавленість навчанням ліцеїстів залежить:

Завжди від :

1. «Можливості отримати нові знання, що допоможуть здобути вищу освіту» – 40 ліцеїстів;
2. «Цікаво вивчати такі предмети як фізика, математика, світова література, біологія, українська мова, географія» – 15 ліцеїстів;
3. «Позитивного настрою викладачів» – 2 ліцеїсти.

Час від часу :

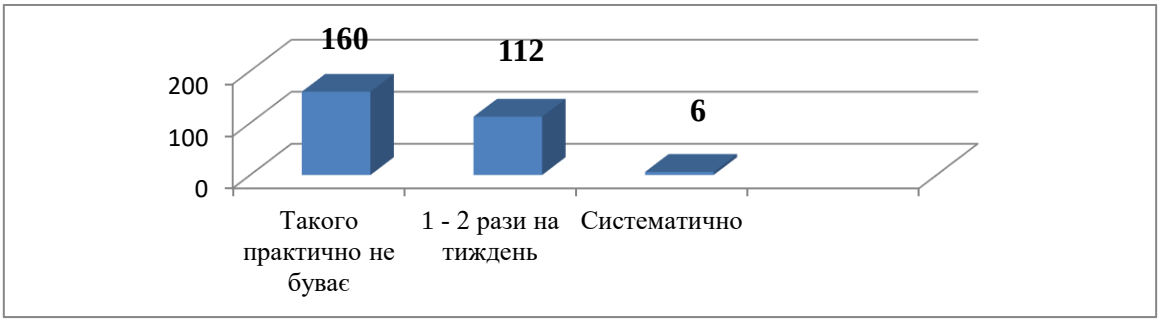
1. «Через нецікавий предмет» – 39 ліцеїстів;
2. «Через втому» – 12 ліцеїстів;
3. «Нецікава тема уроку» – 6 ліцеїстів;
4. «Вчитель не завжди зрозуміло пояснює матеріал» – 6 осіб;
5. «Через власний настрій» – 4 ліцеїсти;
6. «Вчитель відбиває бажання навчатися» – 3 ліцеїсти;
7. «Через власну лінь» – 2 ліцеїсти;
8. «Через велику кількість домашньої роботи» – 2 ліцеїсти;
9. «Порушення дисципліни ліцеїстами класу» – 1 особа.

Взагалі не має бажання вивчати:

1. Музичне мистецтво – 2 ліцеїсти;
2. трудове навчання – 3 ліцеїсти.

Як часто ти є непідготовленим до уроку?

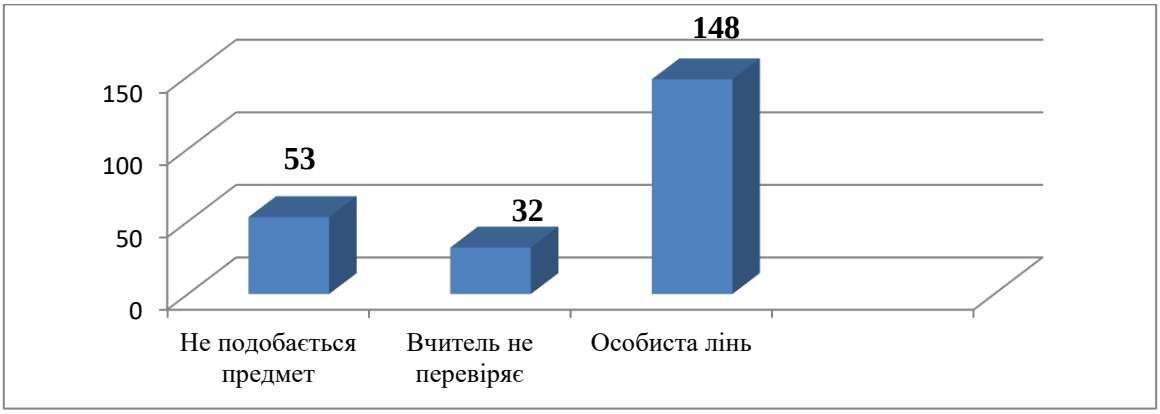
Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*			*Всього ліцеїстів*
	«Такого практично не буває»	*«1 – 2 рази на тиждень»*	*«Систематично»*	
7 класи	74	25	1	**99**
8 класи	42	36	1	**97**
9 класи	44	51	4	**78**

Що є причиною невиконаного домашнього завдання?

Всього 274 ліцеїсти



Не подобається предмет	***Кількість ліцеїстів***
Біологія	17
Хімія	7
Трудове навчання Географія	6
Історія Українська література	5
Музичне мистецтво	4
Фізика Фізична культура	3

Інші причини невиконаного домашнього завдання ліцеїстами:

1. «Недостатньо часу для виконання домашніх завдань через додаткові заняття, гуртки» – 25 ліцеїстів;
2. «Не встигаю» – 15 ліцеїстів;
3. «Не розумію матеріал» – 12 ліцеїстів;
4. «Через хворобу» – 5 ліцеїстів;
5. «Через складне завдання» – 3 ліцеїсти;
6. «Через втому» – 2 ліцеїсти.

Що заважає тобі реалізовувати себе в навчанні?

а) власна лінь **(64 %)**;

б) захоплення мобільним телефоном, телебаченням, комп'ютерними іграми;

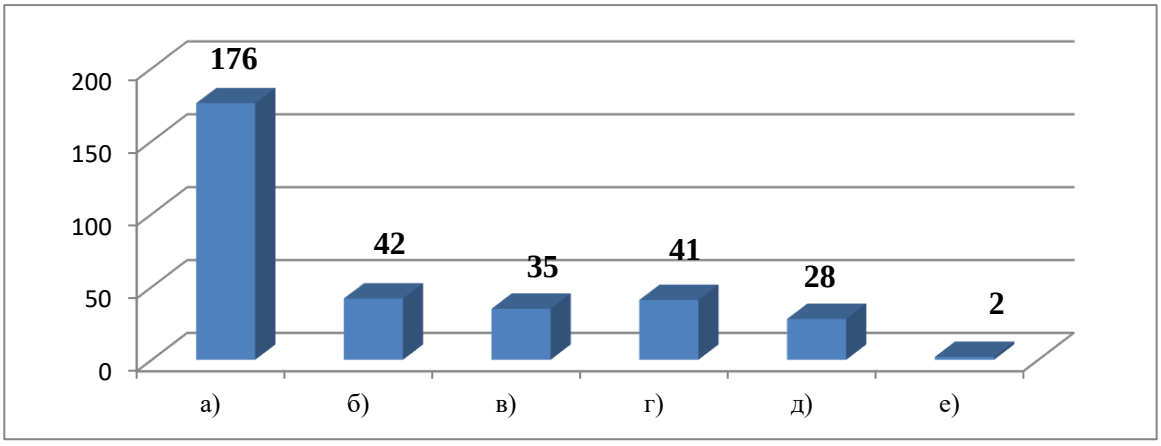
в)стиль та методи викладання навчального матеріалу;

г) відірваність предметів від життя;

д) несправедливе оцінювання твоїх знань;

е) переконання: «Все одно під час пари не викличуть».

Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*						*Всього ліцеїстів*
	«Власна лінь»	*«Мобільний телефон, комп'ютерні ігри, планшет»*	*«Стиль та методи викладання навчального матеріалу»*	*«Відірваність предметів від життя»*	*«Несправедливе оцінювання знань»*	*Переконання «Все одно під час пари не викличуть»*	
7 класи	59	12	10	13	18	0	99
8 класи	55	12	11	15	3	0	97
9 класи	62	18	14	13	7	2	78

Ліцеїсти вважають, що:

не має зв'язку із життям інформація, отримана на предметах:

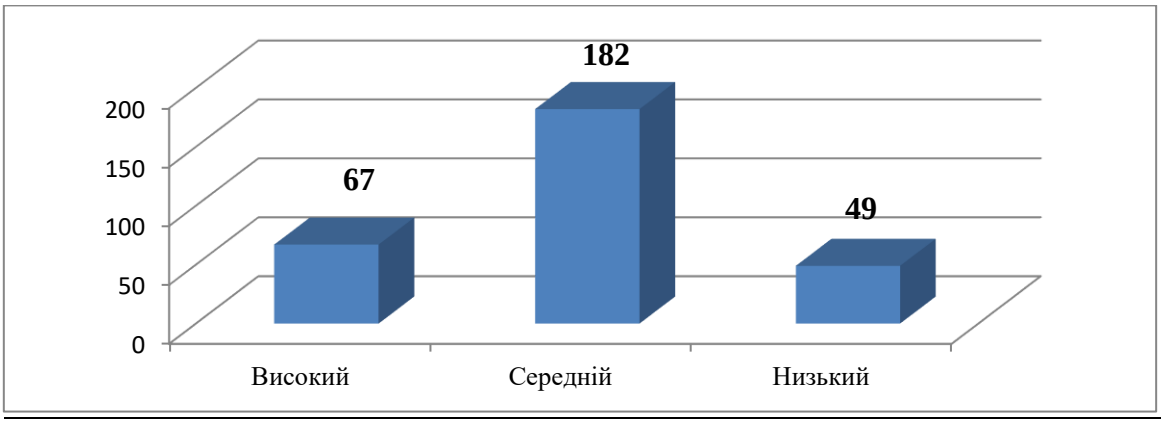
1. Біологія – **11 ліцеїстів;**
2. трудове навчання – **9 ліцеїстів;**
3. музичне мистецтво – **5 ліцеїстів;**
4. хімія – **4 ліцеїсти;**
5. історія – **3 ліцеїсти.**

несправедливою є оцінка знань з предметів:

1. Географія – **8 ліцеїстів**;
2. Хімія – **6 ліцеїстів**;
3. фізика – **5 ліцеїстів**.

Рівень успішності ліцеїстів твого класу (групи) можна оцінити як:

Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*			*Всього ліцеїстів*
	«Високий»	*«Середній»*	*«Низький»*	
ПЛ - 1	1	21	4	**99**
ПЛ - 2	0	21	5	
ПЛ - 3	10	17	0	
ПЛ - 4	10	18	0	
Всього по 7 класам	***21***	***77***	***9***	
ФМ - 11	22	16	4	**97**
ФМ - 12	5	19	3	
ФМ - 13	1	16	12	
Всього по 8 класам	***28***	***51***	***19***	
ФМ - 21	14	9	0	**78**
ФМ - 22	3	21	0	
ФМ - 23	0	11	15	
Всього по 9 класам	***19***	***71***	***31***	

Високий рівень успішності, бо:

1. «Ліцеїсти нашого класу старанні, багато відмінників» – **16 осіб**;
2. «Ліцеїсти нашого класу поводять себе як команда» – **4 ліцеїсти**.

Середній, низький рівень успішності через:

1. «Небажання вчитися» – **23 ліцеїсти**;
2. «Не всі можуть однаково вчитися» – **13 осіб**;
3. «В класі часто порушується дисципліна» – **9 осіб**;
4. «Лінь» – **4 ліцеїсти**;
5. «Невиконане домашнє завдання для деяких однолітків – це норма» – **4 ліцеїсти**.

На твою думку, скільки ліцеїстів із твого класу:

мають бажання навчатися

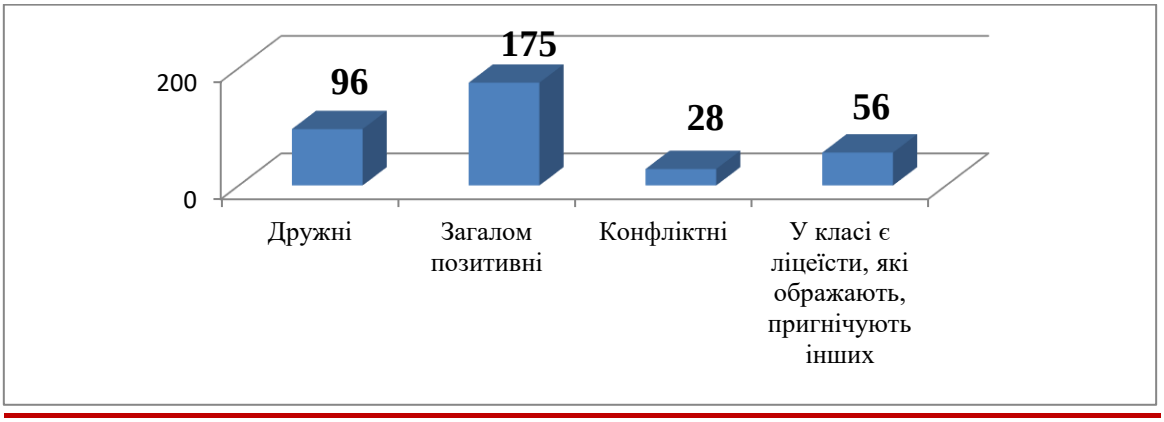
Класи	*Відповіді ліцеїстів, осіб*					*Всього ліцеїстів у класі*
	від 1 до 5 ліцеїстів	*від 6 до 10 ліцеїстів*	*від 11 до 15 ліцеїстів*	*Більше 15 ліцеїстів*	*Всі ліцеїсти класу*	
ПЛ - 1	2	1	2	12	3	**29**
ПЛ - 2	1	4	7	7	7	**27**
ПЛ - 3	2	0	1	16	4	**31**
ПЛ - 4	3	3	5	14	0	**28**
Всього по 7 класам	**8**	**8**	**15**	**49**	**14**	*115*
ФМ - 11	0	1	6	17	1	**31**
ФМ - 12	4	4	3	12	0	**31**
ФМ - 13	2	4	2	18	0	**32**
Всього по 8 класам	**6**	**9**	**11**	**47**	**1**	*94*
ФМ - 21	0	3	1	4	4	**29**
ФМ - 22	1	0	5	13	5	**28**
ФМ - 23	0	1	0	14	1	**26**
Всього по 9 класам	**3**	**8**	**12**	**39**	**16**	*109*

не мають бажання навчатися

Класи	*Відповіді ліцеїстів, осіб*					*Всього ліцеїстів у класі*
	від 1 до 5 ліцеїстів	*від 6 до 10 ліцеїстів*	*від 11 до 15 ліцеїстів*	*Більше 15 ліцеїстів*	*Всі ліцеїсти класу*	
ПЛ - 1	7	4	1	4	1	**29**
ПЛ - 2	5	4	2	0	0	**27**
ПЛ - 3	13	5	0	0	0	**31**
ПЛ - 4	9	1	2	9	0	**28**
Всього по 7 класам	**34**	**14**	**5**	**13**	**1**	*115*
ФМ - 11	13	3	3	0	0	**31**
ФМ - 12	3	4	2	10	0	**31**
ФМ - 13	10	2	0	4	0	**32**
Всього по 8 класам	**26**	**9**	**5**	**14**	**0**	*94*
ФМ - 21	3	0	0	1	0	**29**
ФМ - 22	7	3	0	0	0	**28**
ФМ - 23	13	1	1	0	0	**26**
Всього по 9 класам	**31**	**6**	**3**	**3**	**0**	*109*

Твої стосунки з ліцеїстами класу можна оцінити як:

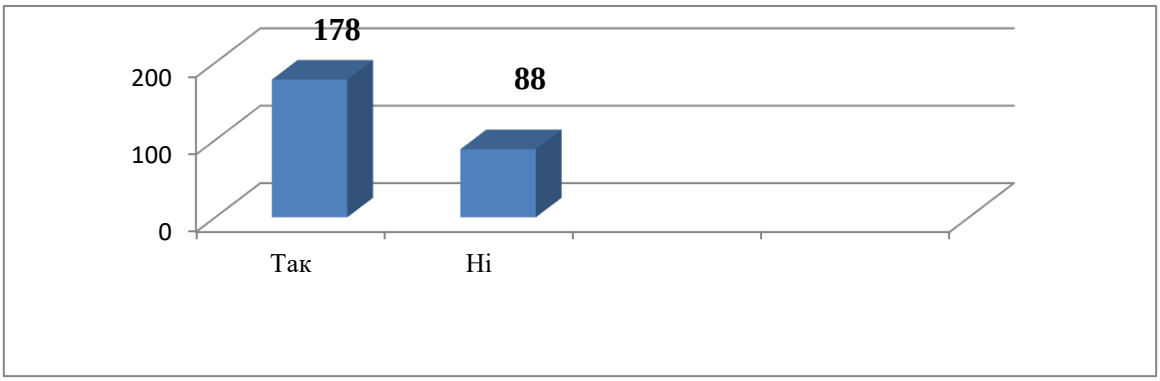
Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*				*Всього ліцеїстів*
	«Дружні»	*«Загалом позитивні»*	*«Конфліктні»*	*«У класі є ліцеїсти, які ображають, пригнічують інших»*	
7 класи	31	67	11	26	**99**
8 класи	38	48	9	15	**97**
9 класи	27	60	8	15	**78**

Ліцеїсти твого класу порушують дисципліну під час занять та на перервах?

Всього 274 ліцеїсти



Класи	*Відповіді ліцеїстів*		*Всього ліцеїстів*
	«Так»	*«Ні»*	
ПЛ - 1	11	17	**99**
ПЛ - 2	20	1	
ПЛ - 3	19	10	
ПЛ - 4	21	2	
Всього по 7 класам	**71**	**30**	
ФМ - 11	12	13	**97**
ФМ - 12	21	3	
ФМ - 13	18	0	
Всього по 8 класам	**51**	**16**	
ФМ - 21	12	11	**78**
ФМ - 22	9	14	
ФМ - 23	19	5	
Всього по 9 класам	**72**	**34**	

Предмети під час яких ліцеїсти порушують дисципліну	*Кількість ліцеїстів*
Відповідь «На всіх парах»	**45**
Біологія	33
Математика	19

Фізика Фізична культура	14
Історія	10
Хімія	9
Українська мова	8
Англійська мова Українська література Трудове навчання	5
Музичне мистецтво	3
Географія Світова література Інформатика	2
Образотворче мистецтво	1

Оціни свою поведінку на уроках за п'ятибальною шкалою:

7 класи

Складові поведінки під час пари	***Відповіді ліцеїстів (критерії самооцінки)***					***Всього опитано 99 ліцеїстів***
	«1»	***«2»***	***«3»***	***«4»***	***«5»***	
Готовність до пари	1	0	10	64	22	
Увага	0	2	19	60	16	
Дисципліна	2	0	18	43	34	
Засвоєння матеріалу	0	1	12	57	26	

8 класи

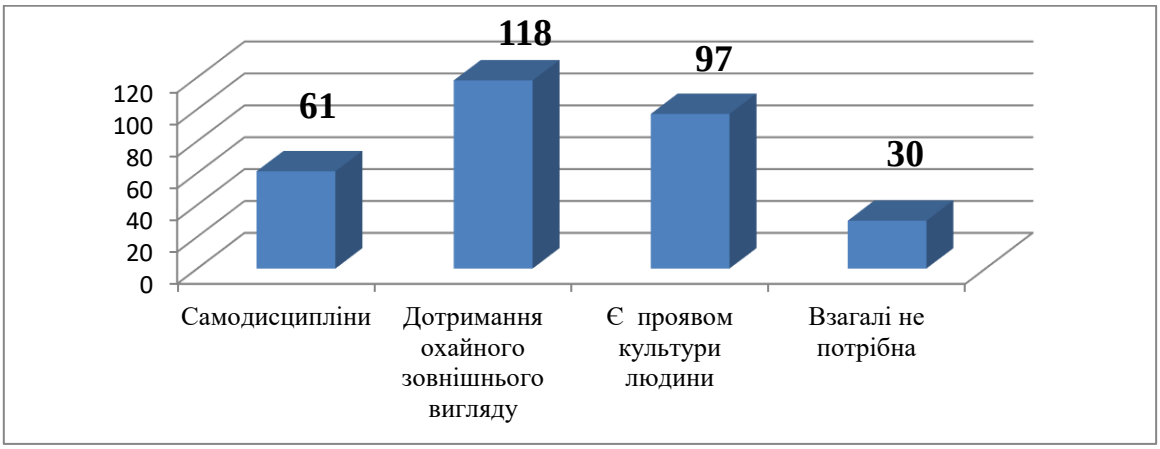
Складові поведінки під час пари	***Відповіді ліцеїстів (критерії самооцінки)***					***Всього опитано 97 ліцеїстів***
	«1»	***«2»***	***«3»***	***«4»***	***«5»***	
Готовність до пари	0	0	18	45	13	
Увага	1	3	13	49	15	
Дисципліна	1	1	14	39	19	
Засвоєння матеріалу	1	1	10	42	21	

9 класи

Складові поведінки під час пари	***Відповіді ліцеїстів (критерії самооцінки)***					***Всього опитано 78 ліцеїстів***
	«1»	***«2»***	***«3»***	***«4»***	***«5»***	
Готовність до пари	5	3	16	64	13	
Увага	2	1	22	59	15	
Дисципліна	2	1	26	50	21	
Засвоєння матеріалу	3	1	25	48	24	

Учнівська форма необхідна для:

Всього 274 ліцеїсти



Також учнівська форма необхідна для:

1. Рівності ліцеїстів – 10 осіб;
2. «Для показу статусу ліцею» – 4 ліцеїсти.

Пропозиції ліцеїстів до адміністрації та педагогічного колективу для покращення навчально-виховного процесу в ліцеї:

1. «Зробити ремонт у спортивній залі та більші роздягальні» – **18 ліцеїстів**;
2. «Зменшити навантаження» – **13 ліцеїстів**;
3. «Справедливе оцінювання» – **10 ліцеїстів**;
4. « Більше інтерактивних та цікавих пар» – **10 ліцеїстів**;
5. «Відновити актову залу та модернізувати аудиторії – **7 ліцеїстів**;
6. «Відраховувати тих, хто заважає навчатися» – **7 ліцеїстів;**
7. «Прибрати непотрібні предмети» – **6 ліцеїстів**;
8. «Збільшити кількість практичних робіт з фізики, хімії» – **5 ліцеїстів**;
9. «Змінити пісні для дзвінків» – **3 ліцеїсти**;
10. «Оцінювати поведінку» – **3 ліцеїсти**;
11. «Нові підручники» – **3 ліцеїсти**;
12. «Організовувати більше цікавих та пізнавальних заходів, екскурсій, брей-рингів» – **3 ліцеїсти**;
13. «Поновити асфальт нам стадіоні» – **2 ліцеїсти**;
14. «Відремонтувати стільці та парти» – **2 ліцеїсти**;
15. «Призначати відповідальних за контроль поведінки в групах» – **2 ліцеїсти**;
16. «Організувати гуртки, які б проводили самі ліцеїсти» – **1 ліцеїст**;
17. «Звертати більше уваги на перевірку домашнього завдання» – **1 ліцеїст**;
18. «Налаштувати дзвінки на 4 поверсі, буфеті, їдальні» – **1 ліцеїст;**
19. «Поставити телевізор у коридорі» – **1 ліцеїст.**