

## **ВСТУП**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти.

Технічний ліцей - це власна модель інноваційного розвитку навчального закладу профільного спрямування для академічно обдарованих учнів.

**Місією закладу є:**

- Трансформація Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва в НАУКОВИЙ ліцей НТУУ «КПІ» м. Києва ім. І.Сікорського;
- забезпечення високих стандартів якості освіти;
- навчання на засадах загальнонаціональних цінностей;
- виховання проактивної, вмотивованої молоді, здатної до самореалізації та самовдосконалення;
- підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;
- формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
- встановлення партнерства між усіма учасниками освітнього процесу;
- сучасні педагогічні практики та підходи до організації навчання учнів;
- забезпечення сучасного мотиваційного освітнього середовища;
- цифровізація освіти.

**Візією закладу є:**

- провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності та опанування інформаційно-комунікаційними технологіями;

- забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проєктно-конкурсних тощо);
- забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;
- пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;
- розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;
- налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;
- залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів.

#### **Цінностями закладу є:**

- виховання у ліцеїстів патріотизму, любові до України, її мови, культури, історії; формування в них активної й відповідальної громадянської позиції;
- надання ліцеїстам якісної загальнокультурної підготовки, формування у них моральних якостей, прищеплення цінностей загальнолюдської та української культури;
- формування в учнів ключових, міжпредметних та предметних компетентностей, передбачених навчальними програмами;

- виявлення, розвиток та реалізація задатків і здібностей, обдарованості ліцеїстів в педагогічному процесі;
- забезпечення якісної профільної та допрофесійної підготовки ліцеїстів, яка перевершує вимоги Державного стандарту відповідно до обраного профілю навчання;
- здобуття ліцеїстами досвіду творчої науково-дослідницької, конструкторської, винахідницької, раціоналізаторської діяльності;
- забезпечення конкурентноспроможності випускника в освітньому та професійному середовищі, розвиток ініціативності, підприємливості, лідерських якостей, формування вміння працювати в команді тощо.

Стратегія розвитку ліцею спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності, прозорості й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, зміст освіти, форми і методи навчання й виховання, демократичного врядування та взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Підсумком реалізації даної стратегії має стати удосконалення якості освіти, створення системи заходів із заохочення талановитої молоді до наукової діяльності та формування інтересу до майбутньої професії, спрямованої на розвиток економічного, промислового та наукового потенціалу України.

## ОБҐРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

| Назва розділу                                                                                                                | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Нормативно-правова база, яка регулює зміст освітньої діяльності та прогнозовані зміни у здійсненні освітнього процесу</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституція України</li> <li>• Закон України «Про освіту» (від 5 червня 2017 року № 2145-VIII)</li> <li>• Закон України «Про повну загальну середню освіту» (від 16 січня 2020 року № 463-IX)</li> <li>• Закон України № 2297-VI від 01.06.2020 «Про захист персональних даних»</li> <li>• Концепція «Нова українська школа»</li> <li>• Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»</li> <li>• Указ Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»</li> <li>• Наказ МОН України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»</li> <li>• Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наказ МОН України від 09.01.2019 року № 17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»</li> <li>• Наказ МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»</li> <li>• Наказ МОН України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»</li> <li>• Наказ МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти»</li> <li>• Наказ МОН України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами)</li> <li>• Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»</li> <li>• Наказ МОН № 805 від 09.09.2022 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»</li> <li>• Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1190 «Про затвердження Положення «Про сертифікацію педагогічних працівників»</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 № 21 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти»</li> <li>• Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.21 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мета стратегії розвитку</b>     | <p><b>Мета стратегії розвитку ліцею</b> – забезпечення подальшого розвитку освітнього закладу як повноцінного освітнього простору для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти та створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства. Трансформація Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва в НАУКОВИЙ ліцей НТУУ «КПІ» м. Києва ім. І.Сікорського</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Завдання стратегії розвитку</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізувати освітню діяльність ліцею з метою виявлення та удосконалення сильних сторін та усунення недоліків в роботі для забезпечення якісної освіти;</li> <li>2. Визначити стратегічні риси та цілі наукового ліцею для створення власного позитивного іміджу;</li> <li>3. Створити безпечне освітнє середовище;</li> <li>4. Визначити пріоритетні напрямки розвитку наукового ліцею на наступні 5 років;</li> <li>5. Визначити стратегічні напрямки організації в освітньому процесі, що вказують на її інноваційний характер;</li> <li>6. Створити умови для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення;</li> <li>7. Популяризувати науковий ліцей як сучасний проєвропейський заклад освіти</li> </ol> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Показники<br/>ефективності<br/>стратегії розвитку</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі</li> <li>2. Покращення якісних показників результатів ДПА, ЗНО, НМТ, олімпіад, конкурсів, турнірів</li> <li>3. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу</li> <li>4. Модернізація STEM-освіти та встановлення партнерства з роботодавцями і науковими установами та їхнє залучення до розвитку природничо-математичної освіти</li> <li>5. Зростання позитивного іміджу закладу освіти та його конкуретноспроможності на ринку освітніх послуг</li> <li>6. Збільшення контингенту здобувачів освіти</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРОБЛЕМНИЙ АНАЛІЗ

### I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

| № з/п | Напрямок                                                          | Ціль                                                                                    | Індикатор                                                                                                                                                       | Стан |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | <b>Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b> | Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | Територія закладу огорожена                                                                                                                                     | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів                                                                                       | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб                                                                                           | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:<br>- справність обладнання;<br>- відсутність пошкоджень покриття майданчиків;<br>- відсутність ям | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Наявність твердого покриття на спортивному майданчику                                                                                                           | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Наявність штучного покриття на футбольному полі                                                                                                                 | +    |
|       |                                                                   |                                                                                         | Стаціонарне фізкультурно-спортивне та ігрове обладнання безпечне для здоров'я                                                                                   | +    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Фізкультурно-спортивне та ігрове обладнання на майданчиках відповідає віковим особливостям учнів                                                                                     | + |
|  |  |  | Конструкції покрівель забезпечують організацію зливостоку з них та виключають можливість потрапляння води на край покрівлі                                                           | + |
|  |  |  | Ганок будівлі має безпечне неслизьке покриття                                                                                                                                        | + |
|  |  |  | Стіни та стеля усіх приміщень закладу без щілин, тріщин, деформацій, ознак ураження грибком                                                                                          | + |
|  |  |  | Всі матеріали, які використовуються для оздоблення, безпечні для здоров'я                                                                                                            | + |
|  |  |  | Підлога санвузлів вистелена неслизькою керамічною плиткою                                                                                                                            | + |
|  |  |  | Внутрішні санітарні вузли мають підведення до умивальників холодної та гарячої проточної води з облаштуванням диспенсерів з паперовими рушниками або електрорушників та рідкого мила | + |
|  |  |  | Наявні санітарні вузли для учнів (окремих для хлопчиків і дівчаток)                                                                                                                  | + |

|  |  |  |                                                                                                                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | У закладі освіти передбачено санітарні вузли для педагогічних працівників                                                            | + |
|  |  |  | Дотримується питний режим відповідно до вимог:<br>- обладнані питні фонтанчики відповідно до вимог ДБН                               | + |
|  |  |  | Підлога всіх приміщень стійка до застосування дезінфекційних засобів, вологостійка, не слизька, без дефектів                         | + |
|  |  |  | Колір стін та стелі відповідає вимогам Санітарного регламенту                                                                        | + |
|  |  |  | Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів                                           | + |
|  |  |  | Навчальні меблі без гострих кутів, сколів тощо.<br>Поверхня навчальних кабінетів стійка до дії мийних та дезінфекційних засобів.     | + |
|  |  |  | У класних кімнатах, в яких робочі столи учнів розміщені рядами дотримуються відповідні відстані, згідно вимог Санітарного регламенту | + |
|  |  |  | Класні (аудиторні) дошки (з використанням крейди) матові та виготовлені з матеріалів, що мають високу                                | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | адгезію з матеріалами, які використовуються для письма, добре очищаються вологою губкою, є зносостійкими, мають лотки для затримання крейдяного пилу, зберігання крейди, тримача для креслярського приладдя |   |
|  |  |  | Кабінет хімії і лаборантська обладнані витяжними шафами. Хімічні реактиви зберігаються відповідно вимог. Встановлені спеціальні лабораторні столи, прикріплені до підлоги                                   | + |
|  |  |  | Навчальні кабінети хімії, фізики, біології, забезпечені гарячою та холодною водою                                                                                                                           | + |
|  |  |  | Дизайн освітнього середовища закладу функціональний та дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі                                                  | + |
|  |  |  | Є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу                                                                           | + |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |                                                                                                                                 | Вода, що постачається до закладу освіти відповідає вимогам державних санітарних норм та правилам «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.24.-171-10)                                        | + |
|  |  |                                                                                                                                 | Наявні мережі каналізації, водостоку                                                                                                                                                                                                  | + |
|  |  |                                                                                                                                 | Заклад забезпечений гарячою водою упродовж року                                                                                                                                                                                       | + |
|  |  |                                                                                                                                 | Питний режим задовольняє потреби дітей у якісній та безпечній воді                                                                                                                                                                    | + |
|  |  | Дотримання вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані та дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                  | + |
|  |  |                                                                                                                                 | Педагогічні працівники закладу обізнані щодо правил поведінки у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | На засіданнях педагогічної ради ліцею організовується звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності колективного договору (угоди), керівник видає накази, розпорядження з цих питань | + |
|  |  |  | Забезпечується навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників ліцею відповідно до законодавства                                                                                                      | + |
|  |  |  | Забезпечується впровадження відповідних вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в освітній процес                                                                                                       | + |
|  |  |  | Один раз на три роки організовується навчання і перевірка знань працівників ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності                                                                                                                      | + |
|  |  |  | Забезпечується робота щодо розроблення і періодичного перегляду (один раз на 5 років) інструкцій з охорони                                                                                                                                      | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | праці для працівників ліцею та інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти, при виконанні практичних, лабораторних робіт у навчальних кабінетах, лабораторіях тощо                                                                                             |   |
|  |  |  | Систематично проводяться (згідно з вимогами законодавства про охорону праці) Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками ліцею та здобувачами освіти                              | + |
|  |  |  | Систематично проводяться (згідно з вимогами законодавства про охорону праці) інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | + |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                       |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | Навчальні кабінети                                                                                    | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Актова зала                                                                                           | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Фізкультурно-спортивні приміщення                                                                     | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Бібліотека                                                                                            | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Приміщення для харчування                                                                             | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Адміністративні приміщення                                                                            | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Спеціалізовані приміщення (кабінети психолога, соціального педагога, тощо)                            | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Допоміжні та підсобні приміщення (вестибюль, санвузли)                                                | + |
|  |  |                                                                                                                                         | Кількість учнів в закладі не перевищує його проєктну потужність                                       | + |
|  |  | Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми               | Навчальні кабінети повністю обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми | + |

|    |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | <b>Створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників</b> |  | Приміщення їдальні забезпечені холодною та гарячою проточною водою                                                                                                                                | + |
|    |                                                                      |  | Належний матеріально-технічний стан харчоблока та їдальні                                                                                                                                         | + |
|    |                                                                      |  | Забезпечено щоденне харчування                                                                                                                                                                    | + |
|    |                                                                      |  | Організовано зручний режим харчування для всіх учнів ліцею, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови                                                                | + |
|    |                                                                      |  | Проводиться постійний моніторинг страв у їдальні, регулярний моніторинг асортименту ліцейного буфету                                                                                              | + |
|    |                                                                      |  | Проводиться опитування учасників освітнього процесу щодо покращення умов харчування, змін меню                                                                                                    | + |
|    |                                                                      |  | До моніторингу харчування запрошуються батьки                                                                                                                                                     | + |
|    |                                                                      |  | Для дотримання правил особистої гігієни учнями при вході в їдальню встановлено умивальники із розрахунку один на 40 місць. Поряд з умивальниками встановлено диспенсери з рідким милом та рушники | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходять до ліцею, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні, фактичним виконанням меню за меню-розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв | + |
|  |  |  | Працівники їдальні забезпечені санітарним і спеціальним одягом, що створює необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни                                                                                                                                                                           | + |
|  |  |  | Організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                           | + |
|  |  |  | Впровадження постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР)                                                                                                                                                                   | + |

|    |                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                             | Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників | У ліцеї налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу (напрацьовані спільні психологом, педагогами, педагогами-організаторами підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес ліцею) | + |
|    |                             |                                                                                                   | Ліцей сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності                                                                                                                                                                                  | + |
|    |                             |                                                                                                   | Забезпечення ліцеєм умов для реалізації принципу наступності в навчанні (співпраця педагогів, розгляд питань наступності на педрадах, залучення практичного психолога тощо)                                                                                | + |
|    |                             |                                                                                                   | Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу                                                                                                                                     | + |
| 3. | <b>Інформатизація ліцею</b> | Оснащення кабінетів інформатики                                                                   | Оснастити навчальні кабінети комп'ютерною та мультимедійною технікою для підтримки освітнього процесу, методичної роботи та роботи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                                   | + |

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |                                                            | Використання інформаційних технологій для ведення статистичної звітності                                                                                                                                                                       | + |
|  |  |                                                            | Кабінети інформатики мають природне та штучне освітлення. Штучне освітлення у приміщенні здійснюється системою загального освітлення                                                                                                           | + |
|  |  |                                                            | Норми освітлення на робочих місцях відповідають вимогам                                                                                                                                                                                        | + |
|  |  |                                                            | Проводи та інші провідники, через які подається електричний струм в комп'ютерній техніці, ізольовані і механічно захищені з метою запобігання ураження електричним струмом учасників освітнього процесу                                        | + |
|  |  | Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет | Комп'ютери ліцею обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет                                                                                                                         | + |
|  |  |                                                            | Наявне дротове та/або бездротове підключення до мережі Інтернет. При використанні бездротового підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери розміщуються на висоті не менше 2 метрів від підлоги з можливістю виключення у позанавчальний час | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Наявні вірусні програми, які вчасно оновлюються                                                                                                                                                  | + |
|  |  |  | Користування Інтернет ресурсами здійснюється під час навчальних занять під наглядом педагогів                                                                                                    | + |
|  |  |  | Педагоги та учні пройшли навчання щодо безпечного користування мережею Інтернет                                                                                                                  | + |
|  |  |  | Створено базу даних електронних підручників та енциклопедій навчального призначення                                                                                                              | + |
|  |  |  | Сформовано банк даних освітніх ресурсів                                                                                                                                                          | + |
|  |  |  | Інформаційно-цифрова компетентність є наскрізною в усіх предметах освітньої програми ліцею                                                                                                       | + |
|  |  |  | У ліцеї систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет | + |
|  |  |  | Залучення учнів ліцею до проєктної діяльності з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій                                                                                               | + |

|    |                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                            |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                 |                                            | Проведення моніторингу ліцейних ресурсів (вебсайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації | + |
|    |                                                                                                 |                                            | Забезпечення збереження персональних даних учасників освітнього процесу                                                                    | + |
| 4. | <b>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b> | Реалізація антибулінгової політики в ліцеї | Створено безпечний фізичний простір                                                                                                        | + |
|    |                                                                                                 |                                            | Постійно ведеться спостереження за поведінкою учнів під час перерв                                                                         | + |
|    |                                                                                                 |                                            | Створено безпечні умови для емоційно-психологічного середовища                                                                             | + |
|    |                                                                                                 |                                            | Забезпечення в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, вміння співпрацювати                           | + |
|    |                                                                                                 |                                            | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів (лекцій, тренінгів тощо)                                                                    | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | У ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)                                                                                                         | + |
|  |  |  | Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи                                                                                                                                                                                          | + |
|  |  |  | Керівництво та педагогічні працівники ліцею проходять навчання з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | + |
|  |  |  | Ліцей співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу                                                                                            | + |
|  |  |  | Ліцей реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень                                                       | + |

|    |                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                               |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                |                                    | У ліцеї організована робота психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу | + |
|    |                                                                                | Наявність Правил поведінки         | У ліцеї розроблено Правила поведінки ліцеїстів. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх                                                                             | + |
|    |                                                                                |                                    | Оприлюднено Правила поведінки                                                                                                                                                                 | + |
|    |                                                                                |                                    | Правила поведінки створені спільно з учасниками освітнього процесу й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу                                   | + |
|    |                                                                                |                                    | Вивчається стан дотримання правил поведінки у ліцеї всіма учасниками освітнього процесу                                                                                                       | + |
| 5. | <b>Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b> | Ефективність діяльності бібліотеки | Бібліотека наявна і працює відповідно до вимог нормативно-правових документів                                                                                                                 | + |

|    |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                         |  | Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу                                                                                                                                 | + |
|    |                                                         |  | Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти, проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування                                                                                       | + |
|    |                                                         |  | Простір ліцею, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти                                                                                                                                                                                           | + |
| 7. | <b>Формування освітнього середовища наукового ліцею</b> |  | Наявність договору (угоди) про співпрацю (співробітництво, спільну діяльність з навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності) у сфері науки із закладом вищої освіти або науковою установою та/або бути заснованим закладом вищої освіти | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Наявність методичних комісій (кафедр)                                                                                                                                                                                                                                         | + |
|  |  |  | Залучення педагогів до керівництва                                                                                                                                                                                                                                            | + |
|  |  |  | Залучення педагогів до керівництва участю учнів у науковій, навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності                                                                                                   | + |
|  |  |  | Забезпечення здійснення освітнього процесу в обсязі не меншому, ніж 5 відсотків навчального навантаження учнів особами, які мають науковий ступінь, вчені звання, або почесні звання «народний», «заслужений»                                                                 | + |
|  |  |  | Наявність власної матеріально-технічної бази для впровадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності згідно з угодою щодо користування ресурсами лабораторій, фондів, музеїв, архівів тощо | + |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Забезпечення високої результативності участі учнів в одному чи кількох видах діяльності: навчально-дослідницькій, експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій сфері                                                                                    | + |
|  |  |  | Наявність умов для розвитку інноваційної культури учнів                                                                                                                                                                                                                             | + |
|  |  |  | Наявність безоплатного та безперешкодного доступу до навчального обладнання під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності           | + |
|  |  |  | Забезпечення умов та відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей та набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідно-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності | + |

## II. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

| № з/п | Напрямок                                 | Ціль                                                                                                  | Індикатор                                                                                                                                                                                                                                        | Стан |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | <b>Використання критеріїв оцінювання</b> | Забезпечити прозорість та відкритість системи оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти | Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень                                                                                                            | +    |
|       |                                          |                                                                                                       | Педагогічні працівники самостійно розробляють критерії оцінювання рівня навчальних досягнень                                                                                                                                                     | +    |
|       |                                          |                                                                                                       | Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання оприлюднені у різних формах:<br>- в усній формі від педагогічних працівників під час проведення навчальних занять;<br>- за допомогою інформаційних стендів у навчальних кабінетах | +    |
|       |                                          |                                                                                                       | Використовується в ході проведення навчальних занять самооцінювання та взаємооцінювання рівня навчальних досягнень учнів                                                                                                                         | +    |

|    |                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | <b>Спрямування оцінювання на досягнення позитивної динаміки</b> | Упровадження компетентісного підходу у систему оцінювання | Система оцінювання у ліцеї ґрунтується на компетентісному підході                                                                                                                                                    | + |
|    |                                                                 |                                                           | Вчителі застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів                                                                                                                               | + |
|    |                                                                 |                                                           | Під час проведення навчальних занять використовується система диференційованих завдань при використанні якої здобувачі освіти отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності  | + |
|    |                                                                 |                                                           | Для покращення результатів освітньої діяльності в ліцеї здійснюється:<br>- консультування здобувачів освіти;<br>- використання індивідуальних освітніх траєкторій;<br>- проведення індивідуальних та групових занять | + |
|    |                                                                 |                                                           | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ліцеї спрямоване на відстеження їх індивідуального прогресу                                                                                                      | + |

|  |  |                                                                |                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | Створення чіткої системи оцінювання навчальних досягнень учнів | Розроблено процедури оцінювання рівня навчальних досягнень учнів                                                                                                                     | + |
|  |  |                                                                | Розроблено механізм проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності ліцею                                 | + |
|  |  |                                                                | Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини                                                                    | + |
|  |  |                                                                | За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування | + |

### III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

| № з/п | Напрямок                                                                                                                                  | Ціль                            | Індикатор                                                                                                                      | Стан |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | <b>Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності</b>                                                                | Календарно-тематичне планування | Розроблене самостійно з використанням друкованих або електронних джерел                                                        | +    |
|       |                                                                                                                                           |                                 | Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі                                                                   | +    |
|       |                                                                                                                                           |                                 | При розробленні календарно-тематичного планування учителем враховується контингент класу, освітня програма, умови роботи ліцею | +    |
|       |                                                                                                                                           |                                 | Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та медіаресурсів в освітній діяльності                               | +    |
|       |                                                                                                                                           |                                 | Учитель користується правом змінювати обсяг годин і послідовність вивчення тем                                                 | +    |
| 2.    | <b>Використання нових освітніх технологій, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізних умінь здобувачів освіти</b> | Нові освітні технології ІКТ     | Учитель володіє новими освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння ключовими компетентностями                           | +    |

|    |                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                 |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                         |                                                                      | Учитель ефективно використовує нові освітні технології                                                                          | + |
|    |                                                                                                         |                                                                      | Учитель уміло використовує ІКТ, сприяє оволодінню учнями ключовими компетентностями                                             | + |
|    |                                                                                                         |                                                                      | Учитель використовує ІКТ для мотивації навчально-пізнавальної діяльності                                                        | + |
|    |                                                                                                         |                                                                      | Учитель використовує ІКТ для пошуку навчальної інформації                                                                       |   |
| 3. | <b>Забезпечення реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема за власною ініціативою</b>       | Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти                   | У роботі вчителя присутній системний підхід до реалізації індивідуальних освітніх траєкторій                                    | + |
|    |                                                                                                         |                                                                      | Учителі забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують                               | + |
| 4. | <b>Використання власних освітніх ресурсів, наявність публікації та оприлюднених методичних розробок</b> | Власні освітні ресурси, публікації та оприлюднені методичні розробки | Педагогічні працівники розробляють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації та оприлюднені методичні розробки | + |

|    |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                     |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | <b>Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників</b> | Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | Учитель обирає різні форми й напрямки підвищення кваліфікації       | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель щороку планує своє підвищення кваліфікації                  | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель бере участь у роботі творчих груп                           | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель здійснює інноваційну діяльність                             | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель бере участь у дослідно-експериментальній роботі             | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель ініціює та реалізує освітні проєкти                         | + |
| 6. | <b>Володіння компетентностями</b>                                                                | Мовно-комунікативна                                                                | Учитель забезпечує навчання дітей державною мовою                   | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Учитель розвиває мовно-комунікативні уміння                         | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Вміння моделювати зміст навчання відповідно до результатів навчання | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Вміння розвивати ключові компетентності та уміння                   | + |
|    |                                                                                                  |                                                                                    | Здатність здійснювати інтегроване навчання                          | + |

|  |  |                                          |                                                                                                                                       |   |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |                                          | Вміння розвивати критичне мислення                                                                                                    | + |
|  |  |                                          | Використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання                                                                     | + |
|  |  | Інформаційно-цифрова                     | Вміння орієнтуватися в освітньому просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності | + |
|  |  |                                          | Здатність ефективно використовувати наявні цифрові ресурси в освітньому процесі                                                       | + |
|  |  |                                          | Здатність створювати власні цифрові ресурси                                                                                           | + |
|  |  | Психологічна                             | Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів                                                  | + |
|  |  |                                          | Здатність формувати мотивацію учнів на уроці                                                                                          | + |
|  |  | Емоційно-етична                          | Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу                                                       | + |
|  |  |                                          | Здатність керувати власними емоціями                                                                                                  | + |
|  |  | Компетентність педагогічного партнерства | Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі                                                               | + |

|    |                                                                                                   |                                                               |                                                                                                           |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                   |                                                               | Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства                                   | + |
|    |                                                                                                   |                                                               | Здатність працювати в команді із залученими до освітнього процесу фахівцями                               | + |
|    |                                                                                                   | Здоров'язбережувальна                                         | Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни | + |
| 7. | <b>Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності</b> | Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності | Забезпечено дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками.                              | + |
|    |                                                                                                   |                                                               | Сплановано роботу комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників            | + |
|    |                                                                                                   |                                                               | Учні проінформовані про наскрізне дотримання ними академічної доброчесності                               | + |
|    |                                                                                                   |                                                               | Організовано співпрацю з батьками з питання дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності       | + |

|  |  |                                                                             |                                                                                                                                              |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |                                                                             | Проводиться моніторинг дотримання норм академічної доброчесності в ліцеї                                                                     | + |
|  |  | Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями | Здійснюється неупереджене оцінювання навчальних досягнень учнів на підставі чітких критеріїв, оприлюднених для кожного учня та його батьків. | + |

## SWOT – аналіз освітнього середовища

### S

- ✓ Зручне розташування ліцею;
- ✓ Сталий позитивний імідж, авторитет закладу на міському та всеукраїнському рівні;
- ✓ Згуртованість та працездатність колективу;
- ✓ Чітка організація освітнього процесу;
- ✓ Високий рівень організація методичної роботи;
- ✓ Чітка система управління ліцеєм;
- ✓ Високий рівень авторитету директора ліцею;
- ✓ Досвідчені кваліфіковані педагогічні працівники;
- ✓ Матеріально-технічне забезпечення ліцею;
- ✓ Налагоджена співпраця з ЗВО (Національний технічний університет України «КПІ» ім. Ігоря Сікорського)

### W

- ✓ Недостатність виділених коштів для реалізації основних стратегічних напрямів розвитку ліцею;
- ✓ Недостатність формування освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами

### O

- ✓ Залучення благодійних організацій, підприємств, спонсорів до співпраці;
- ✓ Встановлення зв'язків з іншими навчальними закладами України;
- ✓ Участь в проєктах, грантах, міжнародне партнерство
- ✓ Приведення освітнього середовища до вимог НУШ та вимог Положення «Про Науковий ліцей»;
- ✓ Професійний розвиток педагогів;
- ✓ Формування стимулюючої до навчання, прозорої та відкритої системи оцінювання;
- ✓ Удосконалення управлінських процесів

### T

- ✓ Демографічна ситуація;
- ✓ Недостатнє бюджетне фінансування;
- ✓ Воєнний стан в Україні

#### IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

| № з/п | Напрям                                        | Ціль                               | Індикатор                                                                                 | Стан |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | <b>Ефективність кадрової політики в ліцеї</b> | Ефективна кадрова політика в ліцеї | Здійснено комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами | +    |
|       |                                               |                                    | Здійснено аналіз якісного складу працівників                                              | +    |
|       |                                               |                                    | Організовано роботу щодо дотримання штатного розпису                                      | +    |
|       |                                               |                                    | Проведено тарифікацію педагогічних працівників                                            | +    |
|       |                                               |                                    | Організовано й здійснено роботу щодо проведення атестації педагогічних кадрів.            | +    |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                   |                                                                                                         | Забезпечено наявність нормативних документів про атестацію                                               | + |
|    |                                                                                                                   |                                                                                                         | Забезпечено дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу | + |
| 2. | <b>Здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази</b> | Ефективне планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази |                                                                                                          |   |

## Розвиток матеріально-технічної бази ліцею

| № з/п | Шляхи реалізації проєкту                                                            | Термін виконання, навчальний рік |               |               |               |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       |                                                                                     | 2024/<br>2025                    | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 | 2027/<br>2028 | 2028/<br>2029 |
| 1.    | Поточний ремонт приміщень ліцею                                                     | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 2.    | Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій                                         | +                                |               |               |               | +             |
| 3.    | Проведення Інтернету в ІІ корпусі                                                   | +                                |               |               |               |               |
| 4.    | Розширення мережі wi-fi в ІІ корпусі                                                | +                                |               |               |               |               |
| 5.    | Поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів                          | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 6.    | Створення STEM-лабораторій                                                          | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 7.    | Оновлення спортивного інвентарю                                                     | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 8.    | Оновлення покриття стадіону                                                         |                                  | +             |               |               | +             |
| 9.    | Створення зон відпочинку для учнів ліцею                                            | +                                | +             | +             |               |               |
| 10.   | Упровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність закладу | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 11.   | Упровадження електронного журналу та щоденників «Єдина школа»                       | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 12.   | Облаштування приміщень для 5-11 класів комп'ютерною та інтерактивною технікою       | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 13.   | Оновити огорожу ліцею                                                               |                                  | +             |               |               |               |
| 14.   | Закупити нові парти та стільці в аудиторії                                          | +                                | +             | +             | +             | +             |
| 15.   | Придбати ліцензійні програми для кабінетів інформатики                              | +                                | +             | +             | +             | +             |

|     |                                                                                       |   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 16. | Модернізувати комп'ютерне обладнання для кабінетів інформатики № 204, 205             | + | + | + | + | + |
| 17. | Закупити нові вогнегасники                                                            | + | + |   |   |   |
| 18. | Перезарядити вогнегасники                                                             | + | + | + | + | + |
| 19. | Закупити посуд, інвентар та обладнання для їдальні                                    |   |   | + |   |   |
| 20. | Придбати медичні препарати першої долікарської допомоги                               | + | + | + | + | + |
| 21. | Створення електронної системи каталогів (каталог медіаресурсів)                       | + | + | + | + | + |
| 22. | Забезпечити доступ до каталогу медіаресурсів з будь-якого комп'ютера в закладі освіти |   |   | + |   |   |