

З В І Т

директора Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва

за період роботи з 01.09.2023 року по 30.08.2024 року

Технічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» забезпечує якісну підготовку представників майбутньої національної еліти України: фізиків, математиків, економістів, фахівців з інформаційної техніки та інформаційно- комунікаційних технологій.

Основною місією Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва є:

- Трансформація Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва в НАУКОВИЙ ліцей НТУУ «КПІ» м. Києва ім. І.Сікорського;
- забезпечення високих стандартів якості освіти; - розкриття, розвитку та реалізації задатків і здібностей ліцеїстів, їх творчого потенціалу; - навчання на засадах загальнонаціональних цінностей;
- виховання проактивної, вмотивованої молоді, здатної до самореалізації та самовдосконалення;
- утвердження нових традицій профільної повної загальної середньої освіти для академічно обдарованих ліцеїстів;
- підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;
- формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
- встановлення партнерства між усіма учасниками освітнього процесу; - сучасні педагогічні практики та підходи до організації навчання учнів; - забезпечення сучасного мотиваційного освітнього середовища;
- цифровізація освіти;
- проєктування й реалізація інноваційної педагогічної системи профільного навчального закладу фізико-математичного спрямування для академічно здібних учнів;
- надання ліцеїстам освіти, якість якої вища за вимоги Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, має чітку фізико-математичну профільну спрямованість;

- здійснення інноваційної освітньої діяльності, розроблення педагогічних інновацій, необхідних для оптимального функціонування та розвитку Технічного ліцею; підвищення кваліфікації, професійний розвиток й саморозвиток педагогічного колективу.

Протягом звітнього періоду управління навчальним закладом здійснював згідно річного плану роботи Технічного ліцею НТУУ «КПІ» на 2023-2024 навчальний рік та відповідно до норм Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, дотримувався посадових обов'язків, законодавства України та інших нормативних актів, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. За звітний період всіма учасниками освітнього процесу дотримувались норми чинного законодавства.

Станом на 01.09.2023 року в ліцеї нараховувалось 709 учнів, які навчались у 24 групах. Середня наповнюваність - 29 учнів у групі. Навчання проводилось за фізико - математичним напрямком.

Освітній процес здійснювався відповідно до Освітньої програми.

У Технічному ліцеї НТУУ “КПІ” м. Києва у вересні 2023 р. та січні 2024 р. проведені навчально - методичні ради на яких розглядалися наступні питання:

нова українська школа: прогнози, перспективи. Реалізація дослідно - експериментальної роботи за темою : “ **Організаційно - педагогічні умови підготовки класних керівників і педагогів - організаторів до прогнозування і проектування варіативного складника Освітньої програми гімназії та ліцею**” на вересень 2021 - грудень 2025 року.

- організація наукової, пошукової, експериментальної роботи викладачів з обдарованими дітьми у 2023 - 2024 навчальному році;
- організація роботи кафедр по підготовці ліцеїстів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів “ математичних боїв” серед учнів м. Києва, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка в 2023 - 2024 навчальному році;
- організація роботи учнівського наукового товариства Технічного ліцею в Малій академії наук;
- організація роботи по підготовці випускників 11-х класів до національного мультипредметного тесту та вступу ліцеїстів до вищих навчальних закладів.

З питань навчально-виховної роботи видані організаційні накази за такими напрямками роботи:

- про затвердження контингенту учнів ліцею
- про затвердження складу педагогічної Ради ліцею
- про регламент управлінської діяльності ліцею
- про охорону праці та дотримання правил ТБ

- про призначення завідувачів кафедр ліцею
- про призначення педагогів-організаторів навчальних груп
- про створення ліцейної науково-методичної ради
- про створення тарифікаційної комісії ліцею
- про розподіл учнів на групи при заняттях фізичною культурою в ліцеї
- про структуру навчального року та організацію освітнього процесу в ліцеї
- про затвердження структури та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею
- про створення комісії з проведення атестації педагогічних працівників ліцею
- Про проведення атестації педагогічних працівників ліцею
- про організацію роботи трудового та учнівського колективу ліцею
- про подальше навчання випускників 9 та 11 класів ліцею
- про результати перевірки виконання навчальних планів і програм за I семестр
- про результати вивчення стану викладання навчальних предметів
- про результати перевірки стану ліцейних підручників
- про підсумки проведення ліцейного етапу МАН
- про організацію навчання з цивільної оборони
- про підсумки проведення атестації педагогічних працівників
- про результати перевірки виконання єдиних вимог щодо письмових робіт і перевірки зошитів з навчальних предметів
- про проведення Дня цивільного захисту
- про підсумки перевірки стану викладання навчальних предметів
- про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації у 9-х, 11-х класах
- про виконання навчальних планів і програм.

Видані накази відзначаються належним оформленням, чіткістю та конкретністю. Достатньою аналітичністю відзначаються накази з питань освітньої роботи.

Керував роботою педагогічної ради. Проведено 6 засідань, на яких розглянуто 21 питання.

Слід відмітити, що завдяки якісному плануванню засідань педради та підготовки їх, зміни підходів до форм проведення засідань, педрада стала вагомим джерелом підвищення педагогічної майстерності членів педагогічного колективу.

Особливу увагу приділяв питанням контролю за виконанням рішень, що дало свої позитивні результати.

Упродовж звітнього періоду здійснював контроль за уроками та позакласними заходами. Здійснював перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. Організував роботу з продовження вивчення навчальних можливостей кожного учня та врахування їх у навчально-виховній

роботі. З урахуванням цього оцінюємо результативність роботи кожного вчителя, що значною мірою сприяє підвищенню об'єктивності. Рейтингове оцінювання роботи педагогів створило оптимальні умови для одержання оцінки рівня його педагогічної діяльності.

26.06.2024 було укладено договір № Д/11.05/230/24 про співпрацю з **Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

21.03.2024 було укладено договір про співпрацю та навчально-наукове співробітництво між **Інститутом магнетизму Національної академіки наук України та Міністерства освіти і наук України.**

Питання навчально-виховної роботи та її результативності вносилися на наради при директорі, педагогічні ради та Раду ліцею. Розроблений план підготовки матеріально - технічної бази ліцею на 2023 - 2024 навчальний рік, цільова освітня програма профільного навчання учнів та цільові програми “Обдарованість” та “Міжнародне співробітництво”. Також ліцей продовжує працювати над втіленням у освітній процес Всеукраїнського експерименту за темою : “ Організаційно - педагогічні умови підготовки класних керівників і педагогів - організаторів до прогнозування і проектування варіативного складника Освітньої програми гімназії та ліцею” на вересень 2021 - грудень 2025 року.

Інноваційна діяльність ліцею полягає в упровадженні компетентнісного підходу в освітньому процесі «Використання інтерактивних технологій та методу проєктів». У системі виховної роботи розроблені «Програма виховання творчої особистості», «Здорова дитина – здорова нація» та «Формування громадянської свідомості ліцеїстів».

Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займався безпосередньо сам. Розпочинаючи з березня по вересень 2024 року, було проведено два тури вступних іспитів та індивідуальний добір учнів на вільні місця. На підставі всіх документів (результатів вступного тестування, заяви батьків, медичних карток, копії свідоцтв про народження та особових справ учнів).

27 березня 2024 року в актовій залі була організована та проведена зустріч адміністрації з батьками учнів, які вступають до ліцею.

з наступних питань:

- ознайомлення батьків з умовами зарахування до ліцею;
- статутом навчального закладу;
- правилами внутрішнього трудового розпорядку;

- умовами та системою навчання в ліцеї;
- розпорядком дня, розкладом занять;
- системою позакласної виховної, спортивно та культурно масової роботи; - роботи з обдарованими учнями та системою профільного навчання в ліцеї. Під час комплектації класів дотримано принцип рівності учнів за класами. Враховані окремі пропозиції батьків.

За групами закріплені педагоги-організатори. Результатом такої співпраці стало суттєве поліпшення вивчення індивідуальних можливостей учнів, стану їх здоров'я, надання практичної допомоги батькам, учителям. Ця робота проводиться разом з психологічною службою ліцею із залученням соціального педагога. Опитування батьків показує, що адаптація учнів до подальшого навчання в ліцеї триває короткий термін. Активна участь батьків у бесідах на психолого-педагогічну тему, підготовка і проведення батьківських зборів, до яких залучаються всі вчителі, які викладають у групі, дає можливість надіятись на кінцевий позитивний результат навчання учнів. Сподіваюсь, що така співпраця не тільки корисна, а і буде мати продовження.

Здійснював організаційну роботу з формування 10-х класів, враховуючи потенціал навчальних досягнень учнів, які вступили до ліцею в 10 клас та учнів, які навчалися в ліцеї попередньо.

Персонально здійснював щоденний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Спільно з заступником директора з виховної роботи з'ясовував причини відсутності ліцейців на уроках. Періодично перевіряв ефективність контролю педагогів-організаторів за системою контролю відвідування учнями занять. Питання відвідування систематично відображалось на нарадах при директорові, а також, за потреби, на засіданні педагогічної ради.

Слід зазначити, що протягом останніх років підтверджена правильність щодо системи збору та аналізу інформації про стан та результативність освітнього процесу.

За результатами проведення директорських контрольних робіт з'явилась можливість відстежити всі показники в динаміці. Результати освітнього процесу доводяться до відома всіх батьків.

Для управління роботою з обдарованими дітьми розробляється та удосконалюється система науково-практичної роботи, а також заходи по підготовці учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад усіх рівнів, конкурсів, вікторин, брейн-рингів, а також робота учнів в секції учнівського наукового товариства «МАН».

У 2023 – 2024 навчальному році перемогу вибороли **250** ліцеїстів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, **103** учнів здобули перемогу в III (міському) етапі.

У Технічному ліцеї НТУУ «КПІ» плідно працює учнівське наукове товариство, яке готує ліцеїстів, як до навчання у ВНЗ, так і до наукового пошуку. У підсумку їх діяльності отримано **14** призові місця у I (районному) етапі МАН і **7** призових місць у II (міському) етапі.

Кінцевим результатом роботи Технічного ліцею НТУУ «КПІ» є якісний вступ ліцеїстів до вищих навчальних закладів. У 2024 році **88** випускників успішно склали іспити за системою національного мультипредметного тесту.

Більше всього вступило до Національного технічного університету України «КПІ» – **14** учнів.

До інших Вищих навчальних закладів - 24

<i>№ з/п</i>	<i>Назва вищого навчального закладу</i>	<i>Кількість випускників, що вступили</i>
1.	Національний технічний університет України «КПІ»	14
2.	Київський національний університет ім. Т.Шевченка	17
3.	Інші вищі навчальні заклади	24
4.	Навчання за кордоном	33
Всього випускників:		88

За результатами національного мультипредметного тестування у 2024 році посів II місце у м. Києві та IV місце в Україні серед загальноосвітніх навчальних закладів. Технічний ліцей постійно входить до 20 кращих навчальних закладів України. За 30 років Технічний ліцей випустив 2637 учні, з яких 1875 стали студентами НТУУ «КПІ». Всі випускники ліцею вступили до вищих навчальних закладів.

Крім плідної навчальної та наукової діяльності учні ліцею беруть активну участь в позакласних заходах, конкурсах, змаганнях, турнірах та конференціях, які проводять Управління освіти Солом'янської райдержадміністрації та Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). У 2023 році ліцеїсти Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва отримали стипендію Президента України, а саме:

- Суханов Андрій Іванович
- Чорненький Антон Павлович

На високому науковому, навчальному та виховному рівнях були проведені предметні декади, де відзначились учні під керівництвом вчителів кафедр: математики, фізики, світової літератури, української мови та літератури, хімії, біології, географії, іноземної мови. Проведені безліч екскурсій по історичним та культурним пам'яткам нашої країни та за кордоном, відвідані музеї, виставки та вікторини, брали активну участь в спортивних змаганнях та конкурсах. Підготовлені та проведені лабораторні, практичні та наукові розробки ліцеїстів.

Головним умінням, яким ліцей озброює учнів, стає вміння самостійно знаходити й опрацьовувати інформацію, здобувати освіту впродовж усього життя, генерувати нові ідеї.

Особливу увагу приділяв питанням виконання навчальних програм, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів. Проводив безпосереднє керівництво роботою з підготовки річного плану роботи, його якості, а пізніше й виконання. Щотижня проводив наради із заступниками та працівниками виховного відділу (педагогами-організаторами, психологами, соціальним педагогом, бібліотекарем), господарчою групою. Організовував, планував та проводив засідання науково-методичної ради ліцею. Брав участь у засіданнях кафедр. Багаторічна цілеспрямована робота з питань удосконалення, планування роботи всіх ланок дає свої позитивні результати. Систематично проводиться анкетування учнів.

Технічний ліцей укомплектовано педагогічними та технічними працівниками, співробітниками згідно штатного розкладу. Станом на 24.01.2023 року в ліцеї працюють вчителі:

- вища категорія – 40
- старший вчитель – 7
- вчитель-методист – 15
- кандидатів наук – 6
- I категорія – 4
- II категорія – 0
- спеціаліст - 6
- Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 1
- Почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України» – 1
- Знак «Відмінник столичної освіти» – 2

- Знак «Василь Сухомлинський» – 2

Керував роботою атестаційної комісії I рівня, створив належні умови для вивчення роботи педагогів, що атестуються. У ліцеї атестація педагогічних працівників відзначається відкритістю і гласністю, є потужним мотивом духовного й особистісного зростання кожного педагога.

Відповідно до вимог Положення організував медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням ліцеїстів. Це значною мірою сприяло підвищенню якості та результативності уроків фізичної культури. Питання стану фізичного розвитку ліцеїстів розглядалось двічі на засіданні педагогічної ради.

Здійснюю управління організацією харчування ліцеїстів та контроль за ним, особливо за якістю продуктів та приготування свіжих, смачних та якісних страв. Питання організації харчування систематично розглядається на нарадах.

Питання стану медичного обслуговування, медичного огляду, роботи з профілактики захворювань заслуховувалось на педагогічній раді. На підставі детального аналізу результатів медичного огляду ліцеїстів та з метою збереження життя та здоров'я ліцеїстів мною підготовлений наказ «Про розподіл учнів на групи при проведенні занять з фізичної культури». За рахунок батьківських добровільних внесків через Благодійний фонд «Освіта третього тисячоліття» учні ліцею забезпечені первинними засобами надання першочергової медичної допомоги.

- забезпечував впровадження Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти та Концепції Нової української школи.
- здійснював роботу по реалізації дослідно-експериментальної теми «Організаційно-педагогічні умови підготовки класних керівників і педагогів-організаторів» на 2021 – 2025 роки (наказ МОН України МОН 19.08.2021 № 924)
- продовжував роботу по реалізації науково-методичних проблем «Розвиток компетентностей особистості ліцеїста та професійних компетентностей педагога в умовах особистісно орієнтованого ліцею» та «Формування гармонійно розвиненої, національно свідомої дитини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення у світлі концепції національно-патріотичного виховання».
- створював умови для зростання рівня педагогічної майстерності працівників, розвитку їх творчого потенціалу, участі в інноваційних проектах. Організовувати дослідницьку роботу зі створення авторських програм, навчально-методичних посібників. Популяризувати досвід роботи педагогічних працівників у методичних виданнях.
- Вважаю пріоритетним впровадження інноваційних технологій у навчальній діяльності з використанням Інтернет-простору. Сприяв

використанню глобальної комп'ютерної мережі Інтернет за сучасними швидкісними каналами зв'язку, наданню доступу учасникам освітнього процесу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів.

- здійснював інформаційно-методичне забезпечення профільного навчання та науково-методичне забезпечення підготовки вчителів.
- в умовах реалізації Програми «Основні орієнтири виховання учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», здійснював інформаційне та методичне забезпечення виховного процесу з метою впровадження нових технологій, форм і методів виховання дітей, впровадження перспективного педагогічного досвіду.
- забезпечував національну спрямованість освітнього процесу, відповідно до економічних, політичних, соціокультурних умов розбудови й оновлення української загальноосвітньої школи.

У ліцеї забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання, дотримання питного режиму. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Приміщення регулярно провітрюються. Це підтверджується результатами анкетування, де переважна більшість учнів та батьків достатньо оцінюють комфортність створених умов для навчання. Загалом переважна більшість педагогічних працівників задоволена освітнім середовищем та умовами праці.

У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників.

Ліцей забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Приміщення використовується відповідно до призначення, виходячи з наповнюваності класів та виду занять. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Навчальні кабінети, фізики, хімії, біології, інформатики, спортивної та актової зал, інших кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми

Обізнаність та дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу освіти вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

У ліцеї розроблено та затверджено план заходів із запобігання та протидії булінгу(цькуванню). Переважна більшість опитаних педагогічних працівників стверджують, що брали участь у розробці Плану заходів. У стенді на коридорі розміщено інформацію щодо протидії булінгу.

Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу

У ліцеї розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування). У закладі освіти проводяться бесіди з попередження та зниження рівня дискримінації та насилля. Усі педагоги стверджують, що у закладі освіти дискримінація відсутня. Учні зазначають, що систематично отримують інформацію про те, що таке булінг від педагогів, педагогів-організаторів груп, практичного психолога та з інформаційного стенду. Під час вивчення відповідної документації та інтерв'ю з практичним психологом з'ясовано, що жодного факту булінгу не було зафіксовано.

Результати анкетування дають підстави стверджувати, що у закладі здійснюється належна робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників - до професійної діяльності (переважна більшість батьків зазначила, що у дітей не виникало проблем з адаптацією до закладу освіти та освітнього процесу).

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти

Роботу кафедр проводив напрямками:

- науковий підхід до планування роботи кафедр, визначення завдань на навчальний рік та контролю їх виконання;

- удосконалення інформаційного забезпечення вчителів;
- вивчення сучасних психолого-педагогічних вимог;
- впровадження інноваційних технологій навчання;
- творча реалізація вимог навчальних програм;
- координація науково-дослідницької роботи з обдарованими дітьми;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки обдарованих дітей;
- видання посібників, збірників з досвіду роботи вчителів.

Здійснював науково-методичний та психолого-педагогічний супровід виявлення, відбору та підтримки обдарованої учнівської молоді.

Забезпечував належні умови для якісної освіти в ліцеї, формування в учнів компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

Організував роботу кафедр по підготовці ліцеїстів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів «математичних боїв» серед учнів м. Києва, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

Організував роботу учнівського наукового товариства Технічного ліцею в Малій академії наук, скоординовував та направляв роботу ліцеїстів, які працюють над науково-дослідницькими роботами;

Організовував вчителів - предметників на проходження індивідуальних занять, та гурткову роботу з учнями.

Підтримував тісні дієві зв'язки з Вищими навчальними закладами, зокрема з НТУУ «КПІ» по підготовці ліцеїстів до вступу до вищих навчальних закладів.

Продовжував співпрацю з Інститутом моніторингу якості освіти НТУУ «КПІ» імені І.Сікорського.

Здійснював безперервне підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ліцею, керуючись Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників.

Організував курсову перепідготовку вчителів для підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського міського педагогічного університету ім. Б.Грінченка.

Продовжував взаємовідвідування уроків з метою обміну досягненнями, забезпечення наступності в роботі з формування загальнонавчальних умінь і навичок, встановлення міжпредметних зв'язків.

У березні 2023 року провів творчі звіти вчителів, які атестуються.

Спрямовував методичну роботу на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, збагачення та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, на досягнення якісного рівня освіти.

На постійному контролі тримав питання охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів і працівників. Виконання їх забезпечило дотримання правил техніки безпеки, пожежної безпеки, виробничої санітарії. Упродовж звітнього періоду не було випадків травмувань як учнів, та і співробітників. За участю заступника директора з виховної роботи організував роботу із соціального захисту дітей пільгових категорій.

Ефективно вирішувалися фінансово-господарчі питання. Ужито низку практичних заходів з підготовки навчального закладу до нового 2023-2024 навчального року.

Організував роботу педагогічного колективу ліцею по реалізації пріоритетних напрямків діяльності у 2023 - 2024 навчальному році.