

Аналіз результатів анонімного анкетування

«Ти, ліцей і майбутнє»

6 – Б класу

З метою з'ясування:

1. ставлення ліцеїстів до навчально-виховного процесу;
2. особливостей мікроклімату в учнівському колективі;
3. особливостей взаємин ліцеїстів з батьками,

в Технічному ліцеї НТУУ «КПІ» 20 січня 2017 року було проведено соціально-психологічне анкетування ліцеїстів 6 – Б класу.

Опитуваним було запропоновано анкету «Ти, ліцей і майбутнє», до якої ввійшли 45 запитань.

В опитуванні прийняло участь 27 ліцеїстів із 30 за списком.

I. Ставлення до навчально-виховного процесу

1. З якого класу ти навчаєшся в ліцеї?

«з 5 класу», осіб	«з 6 класу», осіб
26	1

2. Твоє ставлення до ліцею:

«Позитивне», осіб	«Негативне», осіб	«Байдуже яке», осіб
23	1	2

«Позитивне», бо:

- «Гарні вчителі та цікаві уроки» 7 ліцеїстів;
- «Ліцей дає мені знання та друзів» - 5 ліцеїстів;
- «Ліцей допоможе мені мати гарне майбутнє» - 4 ліцеїсти;
- «В мене в ліцеї багато друзів, але навчатися я не люблю» - 1 ліцеїст;
- «Я хочу навчатися та здобувати знання» - 1 ліцеїст
- «Інформація легко дається» - 1 ліцеїст
- «Тут цікаво» - 1 ліцеїст.

«Негативне», бо:

- «Учні класу дозволяють собі приносити петарди, є крадії» - 1 ліцеїст
- 1 ліцеїст не дав відповіді.

3. Ти навчаєшся у нашому ліцеї:

«З власної ініціативи», осіб	«За бажанням батьків», осіб	«Із солідарності до товаришів», осіб
25	4	2

4. Процес навчання в ліцеї приносить тобі задоволення?

«Так», осіб	«Час від часу», осіб	«Ні», осіб
11	16	-

5. Коли йдеш у ліцей, ти:

«Надієшся на радісне спілкування з однолітками», осіб	«З нетерпінням чекаєш зустрічі з улюбленими вчителями», осіб	«Тебе пригнічують думки про невивчені уроки», осіб	«Розумієш, що здобути зараз знання далі будуть необхідними», осіб
14	9	1	17

Також ліцеїсти дали наступні відповіді на дане питання:

- «скоріше хочу додому, щоб поспати» - 2 ліцеїсти;

«думаю, якою буде оцінка» - 1 ліцеїст.

6. Які предмети вивчаєш із задоволенням?

Предмет	Кількість ліцеїстів, що вивчають даний предмет із задоволенням, осіб
Математика	20
Інформатика	12
Англійська мова	11
Образотворче мистецтво	8
Зарубіжна література	6
Українська література	6
Українська мова	5
Біологія	3
Історія	3
Географія	2
Трудове навчання	2
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	1

1 ліцеїст не дав відповіді на дане питання.

7. Свої здібності, вміння навички ти реалізовуєш на:

«90% - 100%», осіб	«70% - 90%», осіб	«50% - 70%», осіб	«менше 50%», осіб
4	16	7	-

8. Що заважає реалізувати себе?

«Власна лінь», осіб	«Невідповідність умов підготовки домашніх завдань», осіб	«Недостатній для тебе рівень викладання предметів», осіб	«Психологічна атмосфера в групі», осіб
24	-	-	5

«Іноді галас у класі» - 1 ліцеїст.

9. Успіхами з яких предметів ти задоволений?

Предмет	Кількість ліцеїстів, які , задоволені успіхами з предметів, осіб
Математика	9
Англійська мова	8
Українська мова	7
Українська література	6
Інформатика	5
Зарубіжна література	5
Фізична культура	4
Трудове навчання	4
Біологія	2
Образотворче мистецтво	2
Географія	2
Історія	2
Основи здоров'я	2
«Я задоволений успіхами з всіх предметів»	5

10. Процес здобуття знань дає гарні наслідки, бо:

«Викладачі докладають до цього багато зусиль», осіб	«Ти робиш сам все можливе, щоб мати високий рівень знань», осіб	«Ти не маєш гарних наслідків, хоча витрачаєш багато часу на підготовку домашніх завдань», осіб	«Маєш не досить гарні наслідки та тебе це не хвилює», осіб
7	18	-	3

«Я докладаю зусиль, але не завжди розумію матеріал» - 1 ліцеїст.

11. Які риси характеру викладачів тобі найбільше подобаються?

Риси викладачів	Кількість ліцеїстів, які обрали дану рису, осіб
Доброта	12
Почуття гумору	5
Справедливість	3
Чесність	2
Професійність	2
Суворість	2
Ніжність	2
Розуміння	2
Наполегливість	2
Спокій	1
Доброзичливість	1
Уважність	1
Знання психології	1
Дисципліна	1
Чіткість	1
Надія	1

4 ліцеїсти не дали відповіді на дане запитання.

12. За яких умов ти засвоюєш матеріал краще?

«Коли в аудиторії панує ідеальна тиша», осіб	«Коли у тебе гарний настрій», осіб	«Коли гарний настрій у викладача», осіб	«Коли пояснення матеріалу проводиться у цікавій, незвичній формі», осіб
16	5	9	17

13. Оцінка твоїх знань викладачами:

«Об'єктивна», осіб	«Суб'єктивна», осіб	«Тобі байдуже яка», осіб
21	5	-

14. Ліцей:

«Дає тобі ґрунтовні знання», осіб	«Сприяє розвитку твоїх індивідуальних особливостей», осіб	«Є марно витраченим часом», осіб
20	11	1

1 ліцеїст не дав відповіді на дане питання.

15. Задоволення взаєминами з вчителями в цілому:

«Високе», осіб	«Середнє», осіб	«Низьке», осіб
13	13	-

16. Які методи заохочення використовують вчителі:

«Похвала», осіб	«Заохочення оцінкою», осіб	«Створення більш сприятливих умов», осіб
12	9	6

«Заохочень немає» вважають 5 ліцеїстів;

«Інколи можуть пожартувати» - 1 ліцеїст.

17. Задоволення взаєминами з педагогом-організатором:

«Високе», осіб	«Середнє», осіб	«Низьке», осіб
12	15	-

18. Оціни себе за такими критеріями:

Вихованість

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
7	19	-

Порядність

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
14	12	-

Тактовність

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
10	14	1

Старанність

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
6	19	-

Вміння долати перешкоди:

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
12	11	3

Наполегливість:

«Високий рівень», осіб	«Середній рівень», осіб	«Низький рівень», осіб
14	11	1

2 ліцеїсти не дали відповіді на дане питання.

19. Чого хочеш досягти в майбутньому?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Мати гарну професію	15
Мати гарну родину	11
Бути розумним	3
Стати відомою людиною	2
Більше радості	2
Вступити до університету	2
Стати вченим-віахідником	1
Виростити розумних самостійних дітей	1
Стати чемпіоном світу з танців	1
Поїхати навчатися та жити за кордоном	1

4 ліцеїсти не дали відповідь на питання.

20. Обраний тобою стиль поведінки, позиція в житті допоможуть досягти цієї мети?

«Думаю, що так», осіб	«Не задумувався (лася)», осіб	«Думаю, що багато чого потрібно змінити в характері та поведінці», осіб
11	8	5

1 ліцеїст не дав відповіді на питання.

21. Після закінчення ліцею, ти:

«Будеш часто відвідувати ліцей, педагогів, бо вони є справжніми друзями, порадниками», осіб	«Забудеш про його існування», осіб	«Зустрічатимешся з окремими вчителями», осіб
16	2	6

Після закінчення ліцею зустрінуться з вчителями:

викладачем математики (2 ліцеїсти);

викладачем біології (2 ліцеїсти);

викладачем географії (2 ліцеїсти);

викладачем історії (1 ліцеїст);

1 ліцеїст не дав відповіді на дане питання.

II. Мікроклімат учнівського колективу**22. Твій особистий статус, роль в колективі:**

«Покращився», осіб	«Погіршився», осіб
24	2

1 ліцеїст не дав відповіді.

23. Задоволення взаєминами з однокласниками:

«Високе», осіб	«Середнє», осіб	«Низьке», осіб
16	8	2

1 ліцеїст не дав відповіді.

24. Низьке, тому, що:

«Не склався колектив», осіб	«Важко сходжуся з людьми», осіб	«Не подобаються деякі однокласники», осіб
4		3

Також ліцеїсти дали відповіді на дане питання:

«Жахливе виховання» (1 ліцеїст).

25. Чи задоволений ти культурою спілкування з однолітками?

«Так», осіб	«Не завжди», осіб	«Ні», осіб
17	4	4

«Так», бо:

«Однокласники гарно до мене відносяться» 2 ліцеїсти;

«Однокласники – гарні друзі» - 1 ліцеїст;

«Мене розуміють» - 1 ліцеїст

Ліцеїсти не задоволені культурою спілкування з однолітками через:

«Є однокласники, які вживають нецензурні слова» - 3 ліцеїсти.

«Мене не хвилює поведінка класу, бо я й сам розмовляю» (1 ліцеїст).

26. Що ти цінуєш в особах протилежної статі?

«Зовнішню привабливість», осіб	«Внутрішню красу, осіб»	«Фізичні дані», осіб	«Розумові здібності», осіб
16	15	6	15

4 ліцеїсти не дали відповіді на дане питання.

III. Взаємини з батьками**27. Як часто тебе карають:**

В ліцеї:

«Часто», осіб	«Інколи», осіб	«Ніколи», осіб
1	15	10

В сім'ї:

«Часто», осіб	«Інколи», осіб	«Ніколи», осіб
2	16	8

28. До кого звертаєшся (кому довіряєш), коли потрібна допомога (виникли проблеми)?

«До батька», осіб	«До матері», осіб	«До вчителя, куратора», осіб	«До друзів», осіб	«Інше», осіб
15	16	8	17	1

2 ліцеїсти не дали відповіді на питання.

29. За які провини тебе сварять досить часто:

В сім'ї		В ліцеї	
Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб	Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Погані оцінки	9	Порушення дисципліни	10
Брехня	2	Не виконання домашніх завдань	2
Не виконання прохань	1	Неуважність	1
Неслухняність	1	Розмови під час уроку	1
Незаповнений щоденник	1	Погані оцінки	1
Будь – які	1	Помилки в роботах	1
Не вивчив предмет	2		
Комп'ютерні ігри	1		
«Мене не сварять»	1	«Мене не сварять»	1

30. Які методи заохочення використовують батьки:

«Похвала», осіб	«Поглажування», осіб	«Грошові винагороди (подарунки)», осіб	«Створення більш сприятливих умов», осіб	«Виконання твоїх прохань», осіб
18	1	1	4	7

4 ліцеїсти не дали відповіді.

31. Які чотири заборони існують в твоїй родині?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
У моїй родині заборони відсутні	8
Слухати батьків	6
«Не вживати нецензурні слова»	5
«Виконувати обов'язки»	5

«Не лягати пізно спати»	4
Не грати на комп'ютері	3
«Не брехати»	3
«Не виконання домашніх завдань»	2
Допомагати батькам	1
Не отримувати поганих оцінок	1
Шкідливі звички	1
«Не ворогувати з сестрою»	1
«Не робити нічого без дозволу»	1
«Завжди говорити правду»	1
«Не розповсюджувати секрети сім'ї»	1
«Не списувати з готових домашніх завдань»	1

32. Хто частіше тебе карає?

«Батько», осіб	«Мати», осіб
18	10

2 ліцеїсти не дали відповіді на питання.

33. Як ти реагуєш на покарання?

«Плачуть», осіб	«Кричать», осіб	«Замикаються у собі», осіб	«Озлоблюються», осіб	«Ображаються», осіб	«Мстять батькам», осіб
4	-	9	3	11	-

Також ліцеїсти реагують на покарання:

«Спокійно» - 3 ліцеїстів;

«Розумію, що був неправий, вибачусь перед батьками» - 3 ліцеїстів;

«Ніяк, я заслужив» - 1 ліцеїст;

«Мене не карають, бо немає за що» - 1 ліцеїст;

3 ліцеїсти не дали відповіді на питання.

34. Які риси твого характеру подобаються твоїм батькам?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Доброта	7
Наполегливість	6
Спокій	3
Почуття гумору	2
Правдивість	2
Всі	2
Не знаю	2
Доброзичливість	1
Небайдужість	1
Старання	1
Слухняність	1
Чесність	1
Цілеспрямованість	1
Щирість	1
Дружелюбність	1
Щедрість	1
Вміння ділитися	1
Уважність	1
Сміливість	1
Ніякі	1

Не дали відповіді 2 ліцеїсти.

35. Якої думки ти про своїх батьків?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Гарної	10
Добрі, люблять мене	6
В мене самі найкращі батьки	2
Це найважливіші люди у моєму житті	1
Мама – супер, тато – змій	1
Вони справедливо мене карають	1
Адекватні	1
Сумної	1
Не дуже	1
Не знаю	1

2 ліцеїсти не дали відповіді на дане питання.

36. Як ти вважаєш, якої думки про тебе твої батьки?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Гарної	9
Не знаю	4
Батьки мене люблять	2
Низької	2
Лінивий, добрий друг та порадник	2
Старанний	1
Вихований	1
Нормальний хлопець	1
Трохи еслухняний та любить відстоювати своє	1
Вони мене люблять та ніколи не кинуть	1

3 ліцеїстів не дали відповіді на дане питання.

37. Ти дослухаєшся до думки своїх батьків?

«Завжди», осіб	«Інколи», осіб	«Ніколи», осіб
12	16	-

38. Ти ділишся своїми переживаннями, думками з батьками?

«Так», осіб	«Іноді», осіб	«Ні», осіб
13	13	1

39. Що є перешкодою для цього?

«Твоя схильність казати неправду», осіб	«Страх перед батьками», осіб	«Вірогідність покарання», осіб
5	10	4

40. Чи хочеш ти, щоб твоя майбутня сім'я була схожа на ту, в якій ти живеш?

«Так», осіб	«Ні», осіб	«Не знаю», осіб
20	6	1

41. Ставлення твоїх батьків до ліцею:

«Позитивне», осіб	«Негативне», осіб	«Байдуже яке», осіб
22	4	1

Позитивне. бо:

«Ліцей дає знання» - 8 ліцеїстів;
 «Це елітний навчальний заклад і в мене гарні оцінки» - 2 ліцеїсти;
 «Батьки здоволені подачею знань» - 1 ліцеїст;
 «Добрий навчальний заклад з прекрасними вчителями» - 1 ліцеїст

Негативне, бо:

«Вони мене карають» - 1 ліцеїст.
 2 ліцеїсти не дали відповіді на питання.

42. Хто відвідує батьківські збори в ліцеї?

«Батько», осіб	«Мати», осіб
12	22

2 ліцеїсти не дали відповіді на дане питання.

43. Чи радяться з тобою батьки, коли їм необхідно вирішити проблеми?

«Сімейного бюджету», осіб	«Сімейного конфлікту», осіб	«При виборі деталей гардеробу», осіб	«При вирішенні проблем, пов'язаних з роботою», осіб
4	11	11	2

«Ніколи» – 1 ліцеїст.

44. Які пропозиції та побажання стосовно організації навчання та дозвілля ти хочеш внести?

Відповіді	Кількість ліцеїстів, осіб
Гардероб	3
Покращити поведінку у класі, запровадити суворіші правила	3
Урок трудового навчання для хлопців	1
Менші ціни в їдальні	1
Цікавіші уроки	1
Більше можливостей на уроках заробити оцінку	1

Таким чином, за результатами анкетування, в цілому ставлення до навчально-виховного процесу є переважно позитивним у випадку оцінювання знань викладачами, подачі навчального матеріалу. Вибір навчального закладу ліцеїстами був промотивований їх власним бажанням (24 дитини з 27 опитаних навчаються в ліцеї за власним бажанням). Але при цьому задоволення від навчання отримують ліцеїсти класу час від часу (16 осіб). Причиною цього є прояв лінії (у 25 ліцеїстів із 27 опитаних), що свідчить про не повноцінне використання власного потенціалу ліцеїстами класу.

Що системи батьківсько-дитячих відносин слід зауважити, наявність страху у дітей перед можливістю покарання батьками, що може бути причиною недовіри, появи сімейних конфліктів (як наслідок в 11 сімей можуть виникати конфлікти).

Таким чином, наявність страху перед батьками може провокувати порушення поведінки ліцеїстами класу, появу конфліктних ситуацій.