

## Заходи психологічної служби 2020-2021 навчального року

| № п./п. | Назва заняття                                                        | Мета заняття                                                                                                                                                                                      | Класи, де проводилося заняття                           | Загальна кількість охоплених класів (груп) |
|---------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.      | <b>«Поведінка – це дзеркало, в якому кожен показує своє обличчя»</b> | Формування в дітей позитивного сприймання себе, бачення власних сильних сторін, а також спонукання до гарної поведінки                                                                            | 5 класи;<br>6 – Б клас                                  | 5                                          |
| 2.      | <b>«Коло друзів»</b>                                                 | Формування умінь дітей сприймати дружньо колектив, при цьому не мати страху щодо висловлення власної думки серед однолітків, самостійно приймати рішення для підвищення результативності навчання | 5 класи;<br>6 класи;<br>група ПЛ-2;<br>8 класи          | 13                                         |
| 3.      | <b>«Хочеш мати друга – навчись другом бути»</b>                      | Показати ліцеїстам важливість шанобливого ставлення до оточуючих та навчити їх оцінювати як власні моральні якості, так й однокласників                                                           | 5 класи;<br>група Е – 14                                | 5                                          |
| 4.      | <b>«Кроки до саморозвитку»</b>                                       | Робота з мотиваційними тенденціями ліцеїстів старших класів, а саме спрямованістю на набуття знань, повною реалізацією власного потенціалу                                                        | Групи:<br>ФМ – 12;<br>ФМ – 23                           | 2                                          |
| № п./п. | Назва заходу                                                         | Отриманий результат                                                                                                                                                                               | Класи, де проводився захід                              | Загальна кількість охоплених класів (груп) |
| 1.      | <b>«Моя поведінка й дисципліна»</b>                                  | Ознайомлення з «Кодексом честі ліцеїста», правилами внутрішнього розпорядку для ліцеїстів Технічного ліцею НТУУ «КПІ»                                                                             | 5 класи;<br>6 – А клас;<br>6 – Б клас;<br>група ПЛ – 14 | 7                                          |
| 2.      | <b>«Паління та його небезпека»</b>                                   | Втілення гасла: «Геть паління! Ми – здорове покоління» акцентування ліцеїстам щодо шкідливого впливу тютюнопаління на дитячий організм                                                            | 6 – А клас                                              | 1                                          |

| <b>№ п./п .</b> | <b>Тематика психодіагностичної роботи</b>                                                          | <b>Отриманий результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Класи (групи), де проводилася психодіагностична робота</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.              | <b>Анкетування: «Перші враження ліцеїстів від навчання в Технічному ліцеї»</b>                     | Визначено особливості новостворених п'ятих класів: ставлення до навчання, психологічний клімат учнівського колективу; взаємини з батьками, дозволя, побажання ліцеїстів до позакласних заходів, спортивно-масової роботи                                                                          | <b>5 класи</b>                                                |
| 2.              | <b>Анкетування: «Ліцей у житті наших дітей»</b>                                                    | Супровід процесу адаптації ліцеїстів 5 класів: мотиви в навчанні; емоційний стан та самооцінка дітей; очікування батьків та зацікавленість навчанням дітей; стан взаємин батьків з педагогічним колективом; психологічна атмосфера взаємин в учнівському колективі; аналіз сімейного мікроклімату | <b>5 класи</b>                                                |
| 3.              | <b>«Емоційна складова, емпатійність»</b>                                                           | Визначення емоційної спрямованості здатності до співпереживання – основних чинників формування довіри та дружніх стосунків                                                                                                                                                                        | <b>6 – В клас; група ФМ – 22</b>                              |
| 4.              | <b>Анкетування: «Мати чесність – бути правдивим»</b>                                               | Сприяння усвідомленню необхідності бути чесним, правдивим як із рідними, так і в ставленні до оточуючих, а також для гідного вирішення життєвих труднощів                                                                                                                                         | <b>6 – А клас</b>                                             |
| 5.              | <b>«Моя самооцінка»</b>                                                                            | Визначено рівень самооцінки ліцеїстів                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6 – Б клас; група ФМ – 12</b>                              |
| 6.              | <b>«Акцентуації характеру»</b>                                                                     | Визначено основні риси ліцеїстів під час проходження кризи підліткового віку                                                                                                                                                                                                                      | <b>7 класи</b>                                                |
| 7.              | <b>Анкетування: «Ставлення до навчання», психологічне тестування «Визначення емоційного стану»</b> | Визначено особливості мотивації, поведінки ліцеїстів під час навчання, мікроклімату в родині, емоційний стан ліцеїстів                                                                                                                                                                            | <b>ФМ – 34</b>                                                |
| 8.              | <b>«Профорієнтаційна спрямованість»</b>                                                            | Проінформовано ліцеїстів про схильність до певних професій привабливого професійного середовища                                                                                                                                                                                                   | <b>Група ФМ – 21</b>                                          |
| 9.              | <b>Соціометричне дослідження</b>                                                                   | Визначено клімат у навчальному колективі: за критеріями: дружба, довіра, поведінка, успішність, лідерство                                                                                                                                                                                         | <b>5 класи; 6 – Б клас; група ПЛ – 2; група ФМ – 12</b>       |