

З В І Т**директора Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва
за період роботи з 01.09.2021 року по 30.08.2022 року**

Протягом звітнього періоду управління навчальним закладом здійснював відповідно до норм Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, дотримувався посадових обов'язків, законодавства України та інших нормативних актів, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. За звітний період всіма учасниками навчально-виховного процесу дотримувались норми чинного законодавства.

Питання навчально-виховної роботи та її результативності вносились на загальні батьківські збори, наради при директорі, педагогічні ради. Розроблені перспективно-комплексний план подальшого розвитку Технічного ліцею та план підготовки матеріально-технічної бази ліцею на 2021-2022 навчальний рік, цільова освітня програма профільного навчання учнів, а також цільові програми «Обдарованість» та «Міжнародне співробітництво».

Інноваційна діяльність ліцею полягає в упровадженні компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі «Використання інтерактивних технологій та методу проєктів». У системі виховної роботи розроблені «Програма виховання творчої особистості», «Здорова дитина – здорова нація» та «Формування громадянської зрілості ліцеїстів».

Станом на 01.09.2021 року в ліцеї нараховувалось 709 учнів, які навчались у 24 групах. Середня наповнюваність 29 учнів у групі. Навчання проводилось за напрямками:

- фізико-математичний
- економічний
- інформаційні технології.

Навчально-виховний процес здійснювався відповідно до робочого навчального плану, затвердженого управлінням освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації.

З урахуванням побажань учнів та окремих батьків організував роботу предметних гуртків:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Назва гуртка
1.	Чепелева Л.М.	«Літературна вітальня»
2.	Буряк О.М.	«Нове покоління»
3.	Шабельникова Л.П.	«Обдаровані літературною творчістю»
4.	Меньшикова А.П.	«Красзнавство», «Європейський клуб»
5.	Кутовенко І.Л.	«Математичне суцвіття», «Юні дослідники»
7.	Кононенко О.А.	«Математичний калейдоскоп»
8.	Зубенко О.А.	«Прикладна математика»
9.	Скоробогатова І.В.	«Геометрія як практика, логіка і фантазія», «Розв'язування задач з параметрами»
10.	Лашина Н.Г.	«У світі цікавих задач»
11.	Бондаренко А.В.	«Комплексне повторення курсу фізики»
12.	Шамрай Л.І.	«Театр психологічних мініатюр»

Для зміцнення здоров'я учнів, розвитку їхніх фізичних та морально-вольових здібностей, задоволення потреби у додатковій освіті спортивного профілю організував роботу спортивних секцій:

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові вчителя</i>	<i>Назва спортивної секції</i>
1.	Зоренко Ю.В.	«Настільний теніс»
2.	Кривенда В.С.	«Футбол», спортивний комплекс «КП»
3.	Щербаков О.М.	«Плавання», спортивний комплекс «КП»
4.	Коваленко В.В.	«Шаховий клуб»
6.	Яременко О.М.	«Баскетбол»
7.	Нестеренко Д.Е.	«Сучасні бойові мистецтва»

Усі предметні гуртки та спортивні секції працюють за окремим розкладом після занять.

З питань навчально-виховної роботи видані організаційні накази за такими напрямками роботи:

- Про затвердження контингенту учнів ліцею
- Про затвердження складу педагогічної Ради ліцею
- Про регламент управлінської діяльності ліцею
- Про охорону праці та дотримання правил ТБ
- Про призначення завідувачів кафедр ліцею
- Про призначення педагогів-організаторів навчальних груп
- Про призначення вихователя групи продовженого дня
- Про створення ліцейної науково-методичної ради
- Про створення експертної комісії по атестації робочих місць з несприятливими умовами праці в ліцеї
- Про створення тарифікаційної комісії ліцею
- Про післядипломне підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на курсах у Київському університеті імені Б.Грінченка
- Про розподіл учнів на групи при заняттях фізичною культурою в ліцеї
- Про структуру навчального року та організацію навчально-виховного процесу в ліцеї
- Про затвердження структури та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею
- Про створення комісії з проведення атестації педагогічних кадрів ліцею
- Про проведення атестації педагогічних працівників ліцею
- Про організацію роботи трудового та учнівського колективу ліцею
- Про подальше навчання випускників 9 та 11 класів ліцею
- Про результати перевірки виконання навчальних планів і програм за I семестр
- Про перездачу оцінок за I семестр
- Про результати вивчення стану викладання навчальних предметів
- Про результати перевірки стану ліцейних підручників
- Про результати перевірки ведення класних журналів, журналів гурткової роботи
- Про підсумки проведення ліцейного етапу МАН
- Про перерозподіл педагогічного навантаження у другому півріччі
- Про організацію навчання з цивільної оборони
- Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників

- Про результати перевірки виконання єдиних вимог щодо письмових робіт і перевірки зошитів з навчальних предметів
- Про проведення Дня цивільної оборони
- Про підсумки перевірки стану викладання навчальних предметів
- Про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації у 9-х, 11-х класах
- Про звільнення учнів 9-х, 11-х класів від державної підсумкової атестації
- Про виконання навчальних планів і програм.

Видані накази відзначаються належним статистичним оформленням, чіткістю та конкретністю. Достатньою аналітичністю відзначаються накази з питань навчально-виховної роботи.

Керував роботою педагогічної ради. Проведено 7 засідань, на яких розглянуто 26 питань.

Слід відмітити, що завдяки якісному плануванню засідань педради та підготовки їх, зміни підходів до форм проведення засідань, педрада стала вагомим джерелом підвищення педагогічної майстерності членів педагогічного колективу.

Особливу увагу приділяв питанням контролю за виконанням рішень, що дало свої позитивні результати.

Упродовж звітного періоду здійснював контроль за уроками та позакласними заходами. Здійснював перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. Організував роботу з продовження вивчення навчальних можливостей кожного учня та врахування їх у навчально-виховній роботі. З урахуванням цього оцінюємо результативність роботи кожного вчителя, що значною мірою сприяє підвищенню об'єктивності. Рейтингове оцінювання роботи педагогів створило оптимальні умови для одержання оцінки рівня його педагогічної діяльності.

Станом на 1 вересня минулого року в ліцеї нараховувалось 713 учнів. Питанням зарахування та відрядування учнів упродовж навчального року займався безпосередньо сам. Розпочинаючи з березня по вересень 2021 року, було проведено два тури вступних іспитів та індивідуальний добір учнів на вільні місця. На підставі всіх документів (результатів вступного тестування, заяви батьків, медичних карток, копії свідоцтв про народження та особових справ учнів).

25 березня 2022 року в актовій залі була організована та проведена зустріч батьків учнів, які вступають до ліцею з адміністрацією та ліцеїстами, які навчаються в ліцеї з наступних питань:

- ознайомлення батьків з умовами зарахування до ліцею;
- Статутом навчального закладу;
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- умовами та системою навчання в ліцеї;
- розпорядком дня, розкладом занять;
- системою позакласної виховної, спортивно та культурно масової роботи;
- роботи з обдарованими учнями та системою профільного навчання в ліцеї.

Під час комплектації класів дотримано принцип рівності учнів за класами. Враховані окремі пропозиції батьків.

За групами закріплені педагоги-організатори. Результатом такої співпраці стало суттєве поліпшення вивчення індивідуальних можливостей учнів, стану їх здоров'я, надання практичної допомоги батькам, учителям. Ця робота проводиться разом з психологічною службою ліцею із залученням соціального педагога. Опитування батьків показує, що адаптація учнів до подальшого навчання в ліцеї триває короткий термін. Активна участь батьків у бесідах на психолого-педагогічну тему, підготовка і проведення батьківських зборів, до яких залучаються всі вчителі, які викладають у групі, дає можливість надіятись на кінцевий позитивний результат навчання учнів. Сподіваюсь, що така співпраця не тільки корисна, а і буде мати продовження.

Здійснював організаційну роботу з формування 10-х класів, враховуючи потенціал навчальних досягнень учнів, які вступили до ліцею в 10 клас та учнів, які навчалися в ліцеї попередньо.

Персонально здійснював щоденний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Спільно з заступником директора з виховної роботи з'ясовував причини відсутності ліцеїстів на уроках. Періодично перевіряв ефективність контролю педагогів-організаторів за системою контролю відвідування учнями занять. Питання відвідування систематично відображалось на нарадах при директорові, а також, за потреби, на засіданні педагогічної ради.

Слід зазначити, що протягом останніх років підтверджена правильність щодо системи збору та аналізу інформації про стан та результативність навчально-виховного процесу.

За результатами проведення директорських контрольних робіт з'явилась можливість відстежити всі показники в динаміці. Результати навчально-виховного процесу доводяться до відома всіх батьків.

Для управління роботою з обдарованими дітьми розробляється та удосконалюється система науково-практичної роботи, а також заходи по підготовці учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад усіх рівнів, конкурсів, вікторин, брейн-рингів, а також робота учнів в секції учнівського наукового товариства «МАН».

Щороку по традиції в квітні-травні Технічний ліцей НТУУ «КПІ» м.Києва проводить свято «Інтелектуальна еліта ліцею». Свято визначення переможців у навчанні, свято таланту, свято тих, хто має зухвалі плани і надії на майбутнє. Вшановуємо кращих учнів та вчителів, які в навчальному році гідно представляли ліцей на районних, міських та всеукраїнських олімпіадах, Малій Академії Наук України, конкурсах, вікторинах та спортивних змаганнях; учнів, які оволоділи системою знань та навичками наукової, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, раціоналізаторської діяльності. Свято проводиться в рамках програми «Обдаровані діти».

У 2022 році перемогу вибороли **306** ліцеїстів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, **76** учнів здобули перемогу в III (міському) етапі.

У Технічному ліцеї НТУУ «КПІ» плідно працює учнівське наукове товариство, яке готує ліцеїстів, як до навчання у ВНЗ, так і до наукового пошуку. У підсумку їх діяльності отримано **82** призові місця у I (районному) етапі МАН і **29** призових місць у II (міському) етапі.

Кінцевим результатом роботи Технічного ліцею НТУУ «КПІ» є якісний вступ ліцеїстів до вищих навчальних закладів. У 2022 році 119 випускників успішно склали іспити за системою зовнішнього незалежного оцінювання.

Більше всього вступило до Національного технічного університету України «КПІ» – 66 учнів.

До інших Вищих навчальних закладів - 32

<i>№ з/п</i>	<i>Назва вищого навчального закладу</i>	<i>Кількість випускників, що вступили</i>
1.	Національний технічний університет України «КПІ»	66
2.	Київський національний університет ім. Т.Шевченка	12
3.	Інші вищі навчальні заклади	32
4.	Навчання за кордоном	9
Всього випускників:		119

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання Технічний ліцей постійно входить до 20 кращих навчальних закладів України. За 28 років Технічний ліцей випустив 2438 учнів, з яких 1803 стали студентами НТУУ «КПІ». Всі випускники ліцею вступили до вищих навчальних закладів.

Крім плідної навчальної та наукової діяльності учні ліцею беруть активну участь в позакласних заходах, конкурсах, змаганнях, турнірах та конференціях, які проводять Управління освіти Солом'янської райдержадміністрації та Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

На високому науковому, навчальному та виховному рівнях були проведені предметні декади, де відзначились учні під керівництвом вчителів кафедр: математики, фізики, світової літератури, української мови та літератури, хімії, біології, географії, іноземної мови. Проведені безліч екскурсій по історичним та культурним пам'яткам нашої країни та за кордоном, відвідані музеї, виставки та вікторини, брали активну участь в спортивних змаганнях та конкурсах. Підготовлені та проведені лабораторні, практичні та наукові розробки ліцеїстів.

Головним умінням, яким ліцей озброює учнів, стає вміння самостійно знаходити й опрацьовувати інформацію, здобувати освіту впродовж усього життя, генерувати нові ідеї.

Особливу увагу приділяв питанням виконання навчальних програм, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів. Проводив безпосереднє керівництво роботою з підготовки річного плану роботи, його якості, а пізніше й виконання. Щотижня проводив наради із заступниками та працівниками виховного відділу (педагогами-організаторами, психологами, соціальним педагогом, бібліотекарем), господарчою групою. Організовував, планував та проводив засідання науково-методичної ради ліцею. Брав участь у засіданнях кафедр. Багаторічна цілеспрямована робота з питань вдосконалення, планування роботи всіх ланок дає свої позитивні результати. Систематично проводиться анкетування учнів. за графіком-збори батьківського комітету та збори батьків усіх класів, на які запрошуються вчителі, які викладають у групі.

Технічний ліцей укомплектовано педагогічними та технічними кадрами, співробітниками згідно штатного розкладу. Станом на 24.01.2022 року в ліцеї працюють вчителі:

- вища категорія – 35
- старший вчитель – 12
- вчитель-методист – 18
- кандидатів наук – 3
- I категорія – 12
- II категорія – 7
- Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 1
- Почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України» – 1
- Знак «Відмінник столичної освіти» – 1
- Знак «Василь Сухомлинський» – 2

Слід відзначити, що за звітний період з ліцею:

- звільнилось – 0 осіб
- прийнято на роботу – 6 осіб

Керував роботою атестаційної комісії I рівня, створив належні умови для вивчення роботи педагогів, що атестуються. У ліцеї атестація педагогічних працівників відзначається відкритістю і гласністю, є потужним мотивом духовного й особистісного зростання кожного педагога.

Відповідно до вимог Положення організував медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням ліцеїстів. Це значною мірою сприяло підвищенню якості та результативності уроків фізичної культури. Питання стану фізичного розвитку ліцеїстів розглядалось двічі на засіданні педагогічної ради.

Здійснюю управління організацією харчування ліцеїстів та контроль за ним, особливо за якістю продуктів та приготування свіжих, смачних та якісних страв. Питання організації харчування систематично розглядається на нарадах.

Питання стану медичного обслуговування, медичного огляду, роботи з профілактики захворювань заслуховувалось на педагогічній раді. На підставі детального аналізу результатів медичного огляду ліцеїстів та з метою збереження життя та здоров'я ліцеїстів мною підготовлений наказ «Про розподіл учнів на групи при проведенні занять з фізичної культури». За рахунок батьківських добровільних внесків через Благодійний фонд «Освіта третього тисячоліття» учні ліцею забезпечені первинними засобами надання першочергової медичної допомоги.

На постійному контролі тримає питання охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів і працівників. Виконання їх забезпечило дотримання правил техніки безпеки, пожежної безпеки, виробничої санітарії. Упродовж звітнього періоду не було випадків травмувань як учнів, та і співробітників. За участю заступника директора з виховної роботи організував роботу із соціального захисту дітей пільгових категорій.

Ефективно вирішувалися фінансово-господарчі питання. Ужито низку практичних заходів з підготовки навчального закладу до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період. Результатом їх виконання стало дотримання теплового режиму у всіх навчальних приміщеннях.

З метою запобігання виникнення надзвичайних та позаштатних ситуацій, забезпечення безпеки учнів та успішного функціонування навчального закладу, в ліцеї організовано цілодобове чергування та встановлена «**тривожна кнопка**». Укладений договір з державною охоронною службою по охороні навчального закладу.

Окремим розділом роботи за звітний період стояло питання зміцнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт, перш за все аварійних, а це: система водопостачання та каналізації, покрівлі, санітарних вузлів, їдальні, заміни вікон. За цей період проведені за кошти батьківських благодійних внесків через Благодійний фонд «Освіта третього тисячоліття» капітальний ремонт холодного водопостачання як до навчального корпусу, так в самому приміщенні (замінені старі фізично зношені труби на нові). Встановлені нові лічильники водопостачання та узгоджені ці роботи по актам з Водоканалом. Відремонтовані аудиторії, коридор I поверху, східцеві клітини, центральний вхід у навчальний корпус, замінені дверні блоки в усіх аудиторіях, змонтовані підвісні стелі I-го та II-го поверхів. Укладена кахельна плитка, ламінат та замінені фізично застарілі вікна на європластикові. За звітний період капітально відремонтовано їдальню.

Закуплені та встановлені нові меблі в аудиторії та кабінети.

Я зупинився на основних питаннях моєї діяльності, але за звітний період було безліч поточних питань, які вимагали певного часу і зусиль для їх вирішення. Головне те, що ми визначили перспективні напрямки подальшого розвитку нашого навчального закладу і педагогічний колектив успішно працює над їх реалізацією. Це кропітка самовіддана, наполеглива, творча праця кожного члена трудового колективу, батьків, а також робота самих основних членів нашого закладу – ліцеїстів Технічного ліцею НТУУ «КПІ».

За це всім хочу висловити щиру вдячність. Поряд з успіхами є і недоліки і проблеми, які ми обговорили на засіданні педагогічної наради. Для подолання вищезазначених недоліків прийнято рішення педагогічної ради та затверджені заходи щодо виправлення їх під час освітнього процесу в 2022 - 2023 навчальному році.