

П Р А В И Л А
поведінки ліцеїстів у
Технічному ліцеї НТУУ „КПІ” м. Києва

1. Загальні правила поведінки для ліцеїстів

1. Ліцеїсти поводяться ввічливо, чемно і гідно, дотримуються норм моралі та етики в стосунках з оточуючими.
2. Ліцеїсти поступаються дорогою дорослим: старші учні пропускають вперед молодших.
Ліцеїсти приходять до ліцею за 10-15 хвилин до початку занять в охайному одязі ділового стилю, дотримуються культури естетичного зовнішнього вигляду. Займають своє робоче місце, готують все необхідне до уроку.
3. Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною (булінг) є неприпустимими формами поведінки у ліцеї та за його межами.
4. Ліцеїсти не вживають непристойні вирази і жести.
5. Ліцей – територія, на якій не місце для зброї, вибухових та вогнебезпечних речовин, горючих рідин, піротехнічних виробів, газових балончиків, спиртних напоїв, медичних препаратів, наркотичних, психотропних, отруйних і токсичних речовин, сигарет (електронних також), ножів та інших небезпечних предметів.
6. Ліцеїсти дбайливо ставляться до майна ліцею, як до свого, так і до чужого, дотримуються чистоти і порядку на території ліцею. У випадку заподіяння учнем шкоди майну ліцею батьки (законні представники) відшкодовують його вартість в повному обсязі.
7. Ліцеїсти поважають право власності. Книги, одяг, гаджети та інші особисті речі, що знаходяться в ліцеї, належать їхнім власникам.
8. Ліцеїсти не створюють дії, небезпечні для власного життя і здоров'я оточуючих: не відчиняють без дозволу вікна, не сидять на підвіконнях, радіаторах опалення.
9. Ліцеїсти не провокують словами та рухами агресивної поведінки.
10. Поза межами закладу освіти своєю поведінкою не принижують свою честь і гідність.
11. Примножують високі результати ліцею і дотримуються почесного звання «Ліцеїст Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва».
12. Не залишають ліцей під час освітнього процесу без дозволу вчителя або медичної сестри, а також без узгодження з батьками (законними представниками).
13. Під час руху з поверху на поверх ліцеїсти намагаються бути особливо обережними. На сходах не перехиляються через перила, дивляться собі під ноги, тримаються правої сторони.

14. Під час перерв ліцеїсти не бігають, не стрибають, не штовхаються між собою як у класі, так і в коридорах.
15. Кожен пропуск занять ліцеїстом підтверджується довідкою або запискою від батьків (законних представників) про причину відсутності на заняттях.

2. Правила поведінки ліцеїстів під час уроків

- 2.1. Ліцеїст приходить в клас не пізніше, ніж за 2-3 хвилини до початку уроку.
- 2.2. Коли вчитель входить в клас, ліцеїсти встають, вітають вчителя. Так само вітають будь-якого дорослого, який входить в клас під час освітнього процесу (крім лабораторних і практичних занять з фізики та хімії).
- 2.3. Якщо ліцеїст хоче що-небудь сказати або попросити, поставити питання вчителю або відповісти на запитання, він підносить руку.
- 2.4. Ліцеїст має право відстоювати свої погляди і свої переконання під час обговорення різних спірних і неоднозначних питань в коректній формі.
- 2.5. На уроці ліцеїсти мають право користуватися інвентарем ліцею, який вони повертають вчителю після закінчення занять. Ставитися до нього необхідно дбайливо і акуратно.
- 2.6. Ліцеїстам забороняється користуватися на уроках гаджетами, окрім випадків, якщо цього потребує освітній процес і лише з дозволу вчителя.
- 2.7. Як виняток, коли під час занять необхідно вийти з класу, ліцеїст просить дозволу у вчителя.
- 2.8. Під час занять не можна вживати їжу.
- 2.9. На уроки фізичної культури ліцеїсти приходять у спортивній формі та спортивному змінному взутті. Ліцеїсти, звільнені від занять фізичної культури, обов'язково присутні в залі.

3. Поведінка ліцеїстів під час перерви

Під час перерви ліцеїсти:

- 3.1. Впорядковують своє робоче місце і залишають клас, якщо просить вчитель.
- 3.2. Дотримуються вимог чергових і працівників ліцею.
- 3.3. На перервах ліцеїсти:
 - ✓ не бігають коридорами, сходами, біля віконних прорізів, скляних вітражів і в інших місцях, не призначених для ігор;
 - ✓ не штовхаються;
 - ✓ не кидаються різними предметами;
 - ✓ не застосовують фізичну силу відносно один одного;
 - ✓ не шумлять;
 - ✓ не заважають іншим ліцеїстам і вчителям відпочивати.
- 3.4. Під час перерви ліцеїсти вільно пересуваються по ліцею, окрім тих

місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (горище, підвал, кухня).

- 3.5. Під час перерв ліцеїсти не залишають приміщення ліцею задля збереження життя та здоров'я, з метою уникнення випадків травматизму серед ліцеїстів.

4. Правила поведінки ліцеїстів під час повітряних тривог

Сигнал «Повітряна тривога» під час уроку:

- 4.1 Ліцеїсти зберігають спокій; виконують вказівки вчителя
- 4.2 Залишають речі на партах,
- 4.3 За вказівкою вчителя розпочинають евакуацію в укриття;
- 4.4 При евакуації в укриття дотримуються правил: «Не говоріть», «Не біжіть», «Не штовхайтесь», «Не повертайтеся»;
- 4.5 В укритті займають відповідне місце та виконують вимоги вчителя.
- 4.6 В укритті ліцеїсти:
 - не сміяться; дотримуються порядку;
 - уважно слідкують за розпорядженнями та сигналами оповіщення;
 - після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги» спокійно повертаються до класу.

Якщо сигнал «Повітряна тривога» пролунав під час перерви:

- 4.7 Ліцеїсти зберігають спокій;
- 4.8 негайно прямують до класу;
- 4.9 Виконують вказівки вчителя, евакуюються в укриття

5. Правила поведінки ліцеїстів в їдальні

- 5.1 Ліцеїсти відвідують їдальню відповідно до складеного графіка.
- 5.2 Ліцеїсти не відвідують їдальню у верхньому одязі, а також з наплічниками або сумками.
- 5.3 Перед вживанням їжі ліцеїсти обов'язково миють та дезинфікують руки.
- 5.4 Під час прийому їжі в їдальні учні дотримуються манер гарної поведінки. Ліцеїсти їдять акуратно, сидячи за столом, не розкидають їжу, кісточки, огризки, не виносять їжу за межі їдальні.
- 5.5 Ліцеїсти шанобливо ставляться до працівників їдальні.
- 5.6 Розмовляють під час прийому їжі не голосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.
- 5.7 Кожен ліцеїст прибирає за собою посуд після прийому їжі і ставить на місце стільці.
- 5.8 Ліцеїсти дбайливо ставляться до майна їдальні ліцею.

- 5.9 Не викрикують та не шумлять, коли перебувають у черзі для отримання обідів.

6. Черговий у класі

6.1. Чергові учні приходять в аудиторію за 15 хвилин до початку пари:

- ✓ провітрюють аудиторію;
 - ✓ знімають стільці з парт і ставлять їх на підлогу;
 - ✓ готують класну дошку до уроку;
 - ✓ перевіряють наявність крейди;
 - ✓ після кожного уроку витирають дошку, миють ганчірку (губку); провітрюють аудиторію;
 - ✓ стежать за збереженням ліцеюного майна: парт, столів, стільців;
 - ✓ під час перерви підтримують дисципліну у групі та санітарний стан класу;
 - ✓ після закінчення занять проводять якісне прибирання аудиторії, піднімають стільці на парті, прозвітувавши педагогу-організатору навчальної групи.
- 6.2 Черговий у класі ліцеїст під час перерви перевіряє навчальний кабінет, готує дошку, забезпечує порядок у кабінеті.
- 6.3 Староста або черговий ліцеїст має право зробити зауваження іншим ліцеїстам щодо правил поведінки та санітарних правил у навчальному кабінеті.
- 6.4 Чергові ліцеїсти допомагають черговому вчителю у здійсненні контролю за чистотою, порядком у ліцеї, за виконанням всіма ліцеїстами цих правил.

7. Відповідальність за порушення правил поведінки:

У випадку порушень Правил до ліцеїстів можуть бути вжиті такі заходи:

- ✓ Усне зауваження;
- ✓ Письмове зауваження (у щоденнику);
- ✓ Запрошення батьків до ліцею;
- ✓ Запрошення ліцеїста з батьками на педагогічну раду;
- ✓ Відшкодування батьками завданої ліцеїстами шкоди;
- ✓ Ліцеїст та його батьки можуть бути притягнені до відповідальності із залученням фахівців спеціальних установ, служб, організацій з якими співпрацює ліцей;
- ✓ Ліцеїст може бути відрахований з ліцею відповідно до чинного законодавства України та Статуту Технічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва.

Правила для педагогічних працівників та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

1. Постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
2. Виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
3. Сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
4. Дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
5. Дотримуватися педагогічної етики;
6. Поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
7. Настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
8. Формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
9. Виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
10. Формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
11. захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
12. Додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
13. Повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

Правила для батьків

1. Виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
2. Сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
3. Поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
4. Дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
5. Формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
6. Настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
7. Формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
8. Виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
9. Дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
10. Сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
11. Виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти;
12. Відшкодовувати збитки за пошкодження ліцеєного майна дитиною;
13. Зустрічатися з учителями виключно після уроків, в екстрених випадках під час перерви;
14. Заходити у заклад освіти з особистих питань до адміністрації за умови попередньої домовленості/запису з представниками адміністрації, про що чергового інформують заздалегідь.